

## День космонавтики

Задачи:

- расширить и закрепить знания детей о планетах Солнечной системы;
- создать условия для проявления детьми познавательной активности, инициативности, взаимовыручки;
- создать праздничную атмосферу.

Предварительная работа:

- провести с детьми беседу о планетах Солнечной системы, первом космонавте Ю. Гагарине;
- разучить стихотворения, песни, танцы по теме досуга;
- подготовить медали с изображением космонавта.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, фортепиано; письмо космонавта; строительные мягкие модули, тоннели, кегли, мячи-хопы (по количеству детей), обтянутые тканью обручи; бумажные цветы трех цветов, костюм Лунтика; 2 листа ватмана, 2 фломастера, звездочки для танца; презентация «Космос»; медали с изображением космонавта (по количеству детей).

Ведущий: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычная встреча. Кто мне ответит почему?

Дети: Потому что скоро праздник День космонавтики.

Ведущий: Правильно! Мы собрались с вами отметить этот знаменательный для всей страны день. Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом темном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли еще долго об этом мечтать, если бы ученые не изобрели специальный прибор – телескоп. Посмотрите на экран. На нем изображения различных телескопов.

*На экране демонстрируется слайд с изображением приборов, а затем слайд с изображением звезд.*

Ведущий: А вот и оно, наше прекрасное космическое пространство с изумительными сверкающими звездами. С помощью телескопа ученые, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звезды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличивался: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать

все космические тайны. Ученые-изобретатели взялись за работу, чтобы осуществить эту мечту. Так появились космические спутники и космические ракеты.

*На экране демонстрируется слайд с изображением спутника и космической ракеты.*

Ведущий: И вот однажды человек впервые полетел в космос. А кто ответит, когда это было и как звали этого смелого человека?

1-й ребенок: Это было 12 апреля 1961 года.

2-й ребенок: Первого космонавта звали Юрий Гагарин.

*На экране демонстрируется слайд с фотографией Ю. Гагарина. Дети читают стихотворение И. Левченко «Улыбка Гагарина».*

1-й ребенок:

Я помню, солнце в этот день искрилось:

Какой был удивительный апрель!

И в сердце радость с гордостью светилась:

Из космоса Гагарин прилетел!

2-й ребенок:

Его все по улыбке узнавали –

Такой улыбки не было второй!

Весь мир рукоплескал! Все ликовали:

Гагарин облетел наш шар земной!

3-й ребенок:

С тех пор приблизились неведомые дали,

Осваивают космос корабли...

А начинал российский, славный парень,

Гагарин – первый космонавт Земли!

Ведущий: Все так и было! Это был настоящий праздник для всех! Давайте исполним песню об этом чудесном человеке.

*Дети исполняют песню «Знаете, каким он парнем был» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).*

Ведущий: Высоко-высоко поднялся на своем космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

*На экране демонстрируется слайд*

*с изображением планеты Земля.*

Ведущий: Посмотрите на изображение Земли. Какой она формы?

Дети: Наша планета похожа на шар.

Ведущий: А почему она голубовато-белая?

Дети: Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака.

Ведущий: Правильно! Сейчас нам ... *(называет имя ребенка)* расскажет стихотворение о планете Земля.

Ребенок:

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету! *(Я. Аким)*

*Дети исполняют песню «О планете голубой»*

*(муз. А. Ермолова, сл. И. Гуляевой).*

Ведущий: Ребята, посмотрите – нам пришло письмо. Интересно, что в нем написано?

Давайте его откроем и прочитаем. *(Читает письмо.)* «Дорогие ребята! Предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть увлекательный мир космоса! Ваш космонавт». Вы принимаете предложение космонавта? Вы готовы?

Дети: Да, мы готовы!

*Дети читают стихотворение*

*Н. Цветковой «Космос».*

1-й ребенок:

Синее небо открыло

Желто-оранжевый глаз.

Солнце – дневное светило –

Ласково смотрит на нас.

2-й ребенок:

Кружится плавно планета

В зыбком мерцанье огней.

В Космосе где-то комета

Следом стремится за ней.

3-й ребенок:

Рвется с орбиты Меркурий,

Хочет Венеру обнять.

Этим магнитные бури

Может Меркурий поднять.

4-й ребенок:

Дальние звезды мигают,

Что-то сигналила Земле.

Черные дыры зияют

Вечной загадкой во мгле.

Ведущий: Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?

Дети: На космическом корабле или ракете.

Ведущий: Да, для полета в космос нам нужно сконструировать космический корабль.

### **Подвижная игра с элементом конструирования «Космический корабль»**

Ведущий раскладывает детали строительного модуля по большому кругу и приглашает для игры 10 человек. Дети под музыку польки (по выбору музыкального руководителя) бегают вокруг модулей. По окончании музыки берут любую деталь и строят космический корабль. Игра заканчивается, как только космический корабль будет построен.

Ведущий: Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

Дети: Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.

Ведущий: Тогда предлагаю вам умственную разминку «Космические загадки». Внимание!

Если ваш ответ верный, на экране появится изображение.

*Дети отгадывают загадки.*

*На экране демонстрируются слайды*

*с правильными ответами.*

### **Космические загадки**

**Автор Н. Шемякина**

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной... (Ответ: комета.)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам... (Ответ: Луна.)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется... (Ответ: Земля.)

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд,

И как одинокий путник,

Летит по орбите ... (Ответ: спутник.)

**Автор Т. Маршалова**

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

(Ответ: звезды.)

**Автор О. Емельянова**

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски ...

(Ответ: космонавт.)

Ведущий: С загадками вы справились. Наше путешествие начинается!

*Дети исполняют танец-игру по показу ведущего*

*«Я – ракета» (авт. Koldrex & Kartashova).*

*На экране демонстрируется слайд*

*с изображением Луны.*

Ведущий: Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

Дети: Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

Ведущий: Правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете?

*Под музыку из мультфильма «Приключения Лунтика и его друзей»*

*(муз. В. Кашеварова) в зал входит Лунтик.*

Лунтик:

Здравствуйтесь, ребята!

Я очень рад видеть вас!

Предлагаю не зевать,

Дружно вместе поиграть!

Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

**Эстафета «Лунопрыги»**

Дети делятся на две команды. По сигналу Лунтика они по очереди передвигаются на мячах-хопах до ориентира. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Лунтик: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Ребята, как хорошо, что у меня появилось много новых хороших друзей. И мне так не хочется с вами расставаться.

Ведущий: Тогда, Лунтик, мы приглашаем тебя отправиться с нами дальше, в космическое путешествие.

Лунтик: Ура! Взлетаем!

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»*

*дети имитируют взлет ракеты.*

Лунтик: Посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

*На экране демонстрируется слайд с изображением метеоритов.*

### **Эстафета «Пройди через метеоритное поле»**

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу Лунтика участники обеих команд по очереди оббегают кегли. Задача – опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Ведущий: Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Сколько в космосе мерцающих звезд! Когда смотришь в небо, кажется, будто они танцуют. Давайте посмотрим на танец звезд.

*Под аудиозапись музыки «Ballad for space lovers»*

*из репертуара группы Space дети исполняют «Танец звездочек».*

Ведущий: Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак»*

*дети имитируют взлет ракеты. На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Меркурий.*

Лунтик: Я знаю, куда мы приземлились! Это планета Меркурий. На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

### **Эстафета «Пещеры»**

Дети делятся на две команды. По сигналу Лунтика участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.

Ведущий: Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

*Под аудиозапись «Полет к звездам»*

*из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты.*

*На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Венера.*

Ведущий: Ребята, мы на сказочной планете Венера. Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесных цветы!

#### **Игра «Собери полянку»**

На одной стороне зала лежат «полянки» – обручи, обтянутые зеленой тканью. На них – образцы бутафорских цветов. По залу хаотично разложено 30 цветов.

Лунтик приглашает три группы детей по три человека и предлагает им выбрать цветок любого цвета (красный, оранжевый, синий). По сигналу Лунтика дети собирают все цветы аналогичного цвета и кладут их на свою полянку. Побеждает та команда, участники которой быстрее соберут цветы.

Ведущий: Внимание! Наше путешествие продолжается!

*Под аудиозапись «Полет к звездам»*

*из репертуара ВИА «Зодиак»*

*дети имитируют взлет ракеты.*

Лунтик: Ребята, мы на загадочной планете Марс!

*На экране демонстрируется слайд*

*с изображением планеты Марс.*

Ведущий: Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане – испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

#### **Эстафета «Марсиане»**

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу Лунтика участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Лунтик: Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось! Да вы настоящие художники и отличные фантазеры! Думаю, марсиане оценят ваше творчество! С вами легко и весело, но мне пора на мою родную планету. До свидания!

*Дети прощаются с Лунтиком.*



Ведущий: А теперь, друзья мои, нас ждет еще одно необычное путешествие на неизвестную планету.

*Под аудиозапись «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты. На экране демонстрируется слайд «Неизвестная планета».*

### **Игра-пантомима по показу ведущего «Неизведанная планета»**

Звучит аудиозапись «Таинственная галактика» из репертуара ВИА «Зодиак». Ведущий проговаривает текст (авт. Л. Палий, Н. Журавлева) и показывает соответствующие движения. Дети повторяют.

Ведущий: Космический корабль мягко опустился на неизведанную планету. Группа землян покинула корабль, чтобы узнать, что таит в себе эта планета. Почва мягкая, похожая на мох. А впереди ущелье. С большим трудом с помощью каната перебрались земляне и сразу попали в полосу холода. Вдруг поднялся сильный ветер, стало трудно дышать, идти. Огромная черная тень накрыла все вокруг. Это летела гигантская птица, которая чуть было не задела землян своим крылом.

*Дети изображают, как пробираются через ущелье, затем укрываются руками от сильного ветра и гигантской птицы.*

Ведущий: Птица пролетела, стало светло и спокойно, но зато пошел дождь из разноцветных бусинок. Земляне старались получше разглядеть необычные дождевики, но они быстро исчезали. А когда перестал сыпать дождь, поднялась необычная радуга из 26 оттенков.

*Дети пытаются рассмотреть воображаемые бусинки, а затем с удивлением смотрят на необычную радугу.*

Ведущий: Но что это? После дождя из почвы поднялись густые заросли лиан, через которые тяжело было пробираться. Наконец-то выбрались! Прямо к озеру. Надо смыть космическую пыль и усталость. Какая чудесная вода, розовая, тепленькая! Но вот вода стала совсем горячей. Это вулкан извергался посреди озера. Казалось, земля уходит из-под ног – это землетрясение!

*Дети изображают, как пробираются через лианы,  
затем смывают космическую пыль водой из озера и отдергивают руки,  
потому что она стала горячей.*

Ведущий: Озеро исчезло вместе с вулканом. Зато появилась чудесная поляна с шелковистой травой. Можно посидеть на ней и отдохнуть. И вдруг яркий свет и страшный гул. Земляне увидели, как поднимается огромное плоское оранжевое солнце, похожее на леденец. Они попробовали пошевелиться, но не смогли.

*Дети садятся на ковер, расслабляются.*

*Потом закрывают руками глаза от яркого света, пытаются встать  
и делают вид, что у них не получается.*

Ведущий: Но они не стали унывать, широко улыбнулись друг другу и обнаружили такой прилив сил, что им захотелось танцевать. Увлеченные веселым танцем, они чуть было не пропустили сигнал с корабля: «Пора возвращаться домой. Вас ждет Земля».

*Под аудиозапись «Полет к звездам»*

*из репертуара ВИА «Зодиак» дети имитируют взлет ракеты.*

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в космос. Смотрите, у нас есть видеосообщение. На связи с нами космонавт. Давайте послушаем, что он хочет нам сказать.

*На экране демонстрируется слайд*

*с изображением космонавта.*

*Звучит аудиозапись «Голос космонавта».*

Космонавт: С возвращением, мои маленькие путешественники! Понравилось ли вам путешествовать по Солнечной системе? *(Дети отвечают.)* Я очень рад, что вам понравилось в космосе.

Ведущий: Спасибо вам, космонавт, за приглашение в путешествие. Нам очень понравилось. Дети узнали много интересного, смогли показать свои самые лучшие качества.

Космонавт: В следующий раз я обязательно полечу с вами! А сейчас мне пора возвращаться к своей работе.

Ведущий: Пора и нам возвращаться в наш любимый детский сад!

*Дети выстраиваются друг за другом  
и исполняют песню «Вместе весело шагать»  
(муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского).*

Ведущий: Посмотрите, кто вас встречает на нашей планете! Это ваши родители! Они радуются нашему благополучному возвращению.

*Дети и родители машут друг другу, обнимаются.*

Ведущий: Вы продемонстрировали свои знания, ловкость, фантазию и по праву заслужили звание почетных путешественников космоса. Позвольте вручить вам эти медали на память о нашей встрече!

*Ведущий вручает детям медали*

*с изображением космонавта.*

*После чего они возвращаются в группу.*

