

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № от 15.12.2025 г.

Заведующая МБДОУ Л.Н. Нуртдинова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п. Хасын за 2024 год

п. Хасын

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Хасын (МБДОУ «Детский сад» п. Хасын)
Заведующая	Нуртдинова Людмила Николаевна. Стаж педагогической работы 35 лет, в сфере образования 48 лет, по результатам аттестации по должности имеет соответствие.
Адрес организации	686135, п. Хасын, Магаданской обл., ул. Геологов, д. 39
Телефон, факс	8(41342)95355; 8(41342)95158
Адрес электронной почты	shcola_hasin@mail.ru
Учредитель	Комитет образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского муниципального округа
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 11.07.2019 г. Серия 49Л01 № 0000580 регистрационный номер № 649

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Хасын (далее — Детский сад) расположено на окраине поселка Хасын. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Ввод здания в эксплуатацию 1989 год. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3 560,6 кв. м, из них площадь 3 этажа 770,4 кв.м выведена из эксплуатации и не отапливается. Т.о. общая площадь всех отапливаемых помещений детского сада составляла 2790,2 кв.м, но в пользование Хасынской спортивной школе передано 363,9 кв.м, поэтому площадь детского сада немного уменьшилась и сейчас составляет 2426,1 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учебно-воспитательного процесса, 764 кв. м (групповая, сенсорная, музыкальный, спортивный и тренажерный залы, кабинет логопеда, комната по ПБ, экологический уголок, Центр воды и

песка). Остальные помещения: пищеблок (с горячим, холодным и овощным цехом), медицинский и процедурный кабинеты, склады, прачечная, кабинеты заведующего учреждения и заведующего хозяйством, методические кабинеты. Конечно, помещений очень много, но мы стараемся их все поддерживать в рабочем состоянии. В учреждении только 117 кв.м занимает неработающий более 20 лет бассейн. Здание-то изначально строилось для размещения 12 дошкольных групп. В связи с изменением численности населения поселка, детей дошкольного возраста стало намного меньше.

Территория учреждения огорожена, высажены зеленые насаждения. На территории расположены прогулочные и спортивные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Цель работы Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы группы — с 8:00 до 19:00.

В связи с уменьшением количества воспитанников с сентября 2021 года в МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа: от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников на конец 2024 года 13 человек (8 мальчиков, 5 девочек)

Образовательное учреждение находится в экологически чистой зоне, т.к. вблизи расположен лесной массив, что оказывает благоприятное влияние на здоровье воспитанников. Учреждение удалено от транспортной магистрали.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Приказом от 31.07.2023 г. № 34 утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней:

- 1 группа детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет — 2 ребенка;
- 1 группа детей раннего возраста — 1 ребенок;
- 1 младшая группа — 4 детей;
- 1 средняя группа — 3 детей;
- 1 старшая группа — 2 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 1 ребенок.

Воспитательная работа

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основные направления воспитательной работы МБДОУ «Детский сад» п. Хасын:

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для улучшения воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Полных семей – 8

Неполных семей – 2

Многодетных семей – 6

Количество детей из многодетных семей – 8

Количество детей из неполных семей – 4
 Количество детей из неблагополучных семей – 3
 Количество детей - сирот (опекаемых) – 1
 МНС – 0
 Родители- инвалиды - 0
 Дети-инвалиды – нет

2024 – 2025 учебный год		
Сведения об образовании родителей воспитанников		
Среднее	папы	мамы
	1	4
Средне - специальное	7	2
Высшее	2	4
Сведения о социальном положении родителей воспитанников		
	папы	мамы
Безработные	2	3
Рабочих	3	3
Служащих	2	3
Пенсионеры	1	-
Домохозяйка	-	1
Индивидуальных предпринимателей	-	-
СВО	1	-

Характеристика семей по составу

Состав семьи (полная, неполная с матерью, неполная с отцом, оформлено опекунство)	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	8	80%
неполная с мамой	2	20%
опекунство	1	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	2	20%
2	2	20%
3	3	30%
4	3	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, например:

- выставка декоративно-прикладного творчества «Семейный калейдоскоп»
- Фотовыставка «Счастливы вместе»
- мероприятия в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному Дню семьи (15 мая), международному Дню защиты ребенка (1 июня), Дню семьи, любви и верности (8 июля), Дню отца (20 октября), Дню матери (24 ноября)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» п. Хасын в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ставило следующие задачи на 2024 год:

- в соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия;
- продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности;
- обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОУ, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад» п. Хасын ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования от 31.07.2023 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Детский сад посещали 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги Детского сада проводили обследование 4 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования

Всего выпускников – 2 человека, анализировалось 2 детей

Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»		2-100%	
«Любознательный, активный»		2-100%	
«Эмоционально-отзывчивый»		2-100%	
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	1-50%	1-50%	
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»		1-50%	1- 50%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»		1-50%	1-50%
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»		2-100%	

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»		1-50%	1-50%
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»		2-100%	
Итог	5,6%	77,8%	16,6%

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет: высокий уровень – 5,6 %, средний уровень – 77,8 %, низкий уровень – 16,6%

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: высокий уровень – 53,4 %, средний – 46,6%, низкий – 0 %

	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие		2-100%	
Социально-личностное развитие		1-50%	1-50%
Познавательное развитие		2-100%	
Речевое развитие	1-50%		1-50%
Художественно-эстетическое развитие		2-100%	
Итого	10%	70%	20%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной

деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста, из них музыкальный руководитель и учитель-логопед – внешние совместители. Всего сотрудников 14 человек, из них –

2 – внешние совместители. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники Детского сада.

В 2024 год один воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

Количество работающих педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
4	2	1	1	2
%	50%	25%	25%	50%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	2	50%
Среднее специальное	2	50%

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	30-35 лет	1	25%
2	45-50 лет	1	25%
3	55-60 лет	1	25%
4	60-65 лет	1	25%

Стаж работы педагогов:

от 1 до 5 лет – 1 человек (25 %)

20 лет и более – 3 человека (75 %).

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Новосибирск ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов)

Форум Педагоги России «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды (36 часов)

Екатеринбург Центр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании» ДОП «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36 часов)

Екатеринбург Центр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании» ДОП «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов)

Тула ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» дополнительная профессиональная программа «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (36 часов)

Магадан МОГАУДПО «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования» (48 час.)

Санкт-Петербург Сертификат участника Всероссийских онлайн конференций «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада внепланово ознакомились с инструкцией по оказанию первой помощи.

VI. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС в разновозрастной группе

Предметно – развивающая среда в МБДОУ это пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В связи с тем, что игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника, в учреждении созданы для воспитанников оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.

В Федеральных государственных общеобразовательных стандартах дошкольного образования также игра рассматривается как важное средство социализации личности ребенка – дошкольника. Право на игру зафиксировано и в Конвенции о правах ребенка.

Игровое оборудование в дошкольном образовательном учреждении должно максимально соответствовать содержанию игры и всем требованиям к предметно-игровой среде по ФГОС.

В МБДОУ «Детский сад» п. Хасын используются, как традиционные, так и инновационные игровые технологии.

Традиционные: пальчиковые, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные игры, игры-пантомимы, игры-стихи, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Инновационные:

- проблемно-поисковые (детское экспериментирование, проектная деятельность);
- образовательный квест (это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность. Преимущество квест - технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных

средств. Главное – огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства);

- лего-конструирование (универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук) ;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- песочная анимация (рисование песком)

В МБДОУ «Детский сад» п. Хасын продолжается совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Кроме уже организованных развивающих центров, создали еще уголок пожарной безопасности, где разместили детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности». Таким образом, в настоящее время воспитанники занимаются в Центрах воды и песка, релаксации, конструирования, интерактивного образования, тренажерной комнате, экологическом уголке, комнате по пожарной безопасности. Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа, переносным экраном и передвижной платформой для мультимедиа.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В учреждении используются детские игровые комплексы «Азбука дорожного движения», «Азбука здоровья им гигиены»; пианино, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизор, конструкторы, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, тактильная дорожка, сухие бассейны.

Для организации спортом в закрытых помещениях: бревно гимнастическое напольное, брусья «Первые шаги», бум с меняющейся высотой и направлением, батут, лесенка, маты напольные, мягкие модули «Труба», спортивный комплекс с лесенкой и перекладиной, скамейки гимнастические, детские спортивные тренажеры, скалодром.

Для организации занятий спортом на улице: спорткомплекс «Спайдер», стенка для метания, бревно на цепях, лабиринт, спорткомплекс «Мастер-мини», бум-бревно, велосипеды, самокаты, лыжи.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах

ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Работа с родителями (законными представителями)

Один из принципов дошкольного образования – сотрудничество Организации с семьей (ФГОС ДО ч. 1 п. 1.4. пп.5), а одна из задач – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО ч.1 п. 1.6. пп. 9).

Познавательная форма организации взаимоотношений педагог – родитель (законный представитель) призвана повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи. Родители могут увидеть ребенка в обстановке, отличной от домашней, а также наблюдают процесс его общения с другими детьми и взрослыми.

В течение года в МБДОУ использовались самые различные формы работы с родителями (законными представителями):

- родительские собрания
- онлайн-выставки образовательных достижений детей группы
- с использованием сайта <https://ds-xasyn-r44.gosweb.gosuslugi.ru> и папок-передвижек активно велась работа консультационного центра МБДОУ (обогащение родителей знаниями в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста)
- создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте», где размещаются новости, объявления, здесь можно ответить на вопросы, учесть отзывы и предложения о работе нашего детского сада, а так же поделиться фотографиями мероприятий
- совместные мероприятия, праздник

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольным учреждением с

помощью процедур мониторинга и контроля. Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20 августа 2020 г.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) о работе детского сада. В опросе приняло участие 10 родителей из 10 семей, посещающих детский сад. 90% опрошенных родителей ответило, что ребенку нравится ходить в детский сад и родителя устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. 100% родителей (законных представителей) ответили, что их устраивает материально-техническое обеспечение детского сада и организация питания, за ребенком хороший присмотр в детском саду, сотрудники учитывают мнение родителей в своей работе. Все родители (законные представители) ответили, что уверены в том, что ребенок находится в безопасности.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Вывод

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад» п. Хасын за 2024 год свидетельствует о том, что ДООУ имеет стабильный уровень функционирования:

- наблюдаются неплохие результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- улучшается материально-техническая база ДООУ.

Цель работы МБДОУ «Детский сад» п. Хасын:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи работы:

1. Продолжать развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представление о малой родине. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Развивать интерес к традициям народов России, формировать чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП
2. Совершенствовать и осваивать новые вариативные формы сотрудничества с семьями воспитанников.
3. Продолжать укреплять здоровье и физическое развитие воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ «Детский сад» п. Хасын в условиях реализации ФОП ДО

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.,
6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	13 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 чел./100%

1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	13 чел./100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	по присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня 291 (пропущен. дни) : 13 (кол-во детей)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	2 чел./ 50%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 50%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 50%

1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 50%
1.8.1	высшая	1 чел./25%
1.8.2	первая	1 чел./25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1/25%
1.9.2	свыше 25 лет	3 чел./75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	4 чел./100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	1838 кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,4 кв.м (1838:13)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	392 кв.м

	воспитанников	
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.