

## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**

1. Принимайте ребенка таким, какой он есть, и всегда, и везде, при любых обстоятельствах, независимо ни от чего ребенок должен быть уверен в вашей искренней, безоговорочной любви к нему;

2. Поверьте в неповторимость вашего ребёнка, в то, что он уникален, не похож на других детей и не является вашей точной копией. Поэтому не стоит требовать от него реализации заданной вами жизненной программы и достижения поставленной вами цели. Дайте своему ребёнку право прожить собственную жизнь.

3. Помните, что в любых неприглядных поступках и свойствах характера вашего ребенка следует винить, прежде всего себя — значит, где-то вышла ошибка, которую необходимо исправить.

4. Не стесняйтесь проявлять свою любовь к ребёнку, дайте ему понять, что вы любите его при любых обстоятельствах.

5. Выбирая орудие воспитательного влияния, прибегайте большей частью к ласке и поощрению, а не к наказанию и осуждению.

6. Старайтесь, чтобы ваша любовь не превратилась на вседозволенность и безнадзорность. Установите чёткие границы дозволенного, и позвольте ребёнку свободно действовать в этих границах. Желательно, чтобы запретов было немного - только главнейшие. Неуклонно придерживайтесь установленных вами запретов и дозволенного.

7. Никогда не давайте ребёнку негативных оценочных суждений его личности: «ты плохой», «ты лживый», «ты злой». Оценивать необходимо только поступок. Необходимо говорить. «Твой поступок плохой, но ты - же хороший мальчик и в дальнейшем не должен так делать».

8. Старайтесь влиять на ребёнка просьбами, если просьбы не выполняются, убедитесь, что они соответствуют возрастным особенностям

ребёнка, и только после этого можете переходить к прямым инструкциям и приказам. В случае откровенного непослушания родители могут думать про наказания.

9. Ребёнок должен чётко понимать, за что его наказали. Ребёнок должен бояться не наказания, а того, что он может досадно огорчить вас. Наказан - прощён. Про старое забыто. Наказание не должно восприниматься ребёнком как преимущество вашей силы над его слабостью, как унижение.

10. Не забывайте, что путь к детскому сердцу лежит через игру. Именно в процессе игры вы можете передать необходимые навыки, знания про жизненные правила и ценности, сможете лучше узнать один другого.

11. Чаще говорите с ребёнком, поясняйте ему непонятные явления, ситуации, суть запретов и ограничений. Помогите ему научиться высказывать свои желания, чувства и переживания.

12. Ежедневно интересуйтесь делами, проблемами, переживаниями ребёнка, его достижениями.

13. Приучайте к самообслуживанию, формируйте трудовые навыки и любовь к труду (поддерживайте инициативу и желание помогать вам).

14. Всегда внушайте ребенку, что он сможет все, если будет верить в себя и будет постоянно над этим работать; воспитывайте уверенность в себе.

15. Поймите, что нет готовых рецептов в воспитании, только внимательное отношение к миру ребенка, ваша интуиция, внутренний голос дадут возможность правильно понять вашего ребенка и выработать согласованные формы поведения.

## **НАРУШЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

**1. Стиль семейного воспитания: Гиперопека** (постоянная помощь со стороны родителей, отношение к ребенку теплое)

### **Признаки нарушений в поведении ребенка:**

1. Несамостоятельность, неуверенность в себе.
2. Избалованность, завышенная самооценка.
3. Ожидание внешней помощи.
4. Безответственность, несобранность, невнимательность, неусидчивость.
5. Зависимость от оценок других; ранимость, чувствительность.

### **Возможные последствия стиля воспитания:**

1. Запоздывание социальной зрелости.
2. Формируется чрезмерное преувеличение собственной значимости.
3. В переходном возрасте – наибольшее число нервных срывов или нарушений поведения («восстание» против родительской опеки).
4. Эгоизм, стремление к легкой жизни, ожидание внешней помощи;
5. Иногда проявляют тревожность, беспомощность, ранимость.
6. Возможно развитие зависимого поведения (алкоголизм, наркомания).

### **Рекомендации родителям и педагогам:**

*Родители* не должны вмешиваться в дела ребенка (учебу, общение с друзьями, интересы). Следует предоставить ребенку возможности выбора, позволить ему увидеть последствия собственных правильных и неправильных действий. Родителям необходимо допускать изменение и обсуждение своих требований.

#### *Рекомендации педагогам:*

- поощрение самостоятельности ребенка;
- развитие чувства ответственности за свою жизнь.

**2. Стиль семейного воспитания: Сверхконтроль** (чрезмерная требовательность к ребенку, подавление его инициативы, холодное эмоциональное отношение)

**Признаки нарушений в поведении ребенка:** Возможны два варианта поведения ребенка в зависимости от особенностей личности:

1. Отсутствие инициативы, нерешительность, робость, зажатость (подавленная личность).
2. Упрямство, своеволие, отклоняющееся поведение, стремление к признанию и самоутверждению (протестующая личность).

**Возможные последствия стиля воспитания:**

1. Низкая самооценка, ребенок хорошо знает свои слабые стороны и игнорирует сильные.
2. Повышенное стремление к признанию, самоутверждению.
3. Возможна неуправляемость, агрессивность, вспышки грубости

**Рекомендации родителям и педагогам:** следует отказаться от излишнего контроля во всех сферах жизни ребенка, развивая у него самостоятельность. Взрослым необходимо быть открытыми для обсуждения семейных правил, предоставить ребенку право выбора.

*Рекомендации педагогам:*

- создание атмосферы принятия ребенка;
- снижение уровня требований, поощрение самостоятельности у ребенка.

**3. Стиль семейного воспитания: Эмоциональное отвержение**  
(непринятие одной или нескольких особенностей ребенка, игнорирование его потребностей; нередко жестокое обращение с ним; эмоциональное насилие)

**Признаки нарушений в поведении ребенка:**

1. Реакции протеста, реакции оппозиции.
2. Уход в мир грез; ребенок замыкается в себе.
3. Агрессивность.

**Возможные последствия стиля воспитания:**

1. Не умеет сочувствовать, сопереживать.
2. Поиск выгодных форм взаимодействия с окружающими.

3. Высокая вероятность соматических заболеваний.
4. Возможно развитие зависимого поведения (алкоголизм, наркомания)

#### **Рекомендации родителям и педагогам:**

*В семье* необходимо удовлетворение базовой потребности ребенка в любви и принятии, создание безопасной и теплой атмосферы, обеспечивающей доверие к миру.

#### *Рекомендации педагогам:*

- установление теплых доверительных отношений с ребенком;
- демонстрация принятия, выделение и поощрение сильных сторон ребенка.

#### **4. Стиль семейного воспитания: Неустойчивый стиль**

(непоследовательность воспитательных принципов, чередование разных стилей воспитания, связанное с текущей ситуацией или настроением родителя)

#### **Признаки нарушений в поведении ребенка:**

1. Повышенная тревожность.
2. Импульсивность.
3. Неуверенность.
4. Скандалы, истерики.
5. Проблемы в отношениях со взрослыми и сверстниками.
6. Ребенок не знает, какую реакцию у родителя вызовет его сегодняшний поступок и он сам.

#### **Возможные последствия стиля воспитания:**

1. Не формируется самоконтроль и чувство ответственности.
2. Снижена социальная адаптация.
3. В сложных ситуациях у человека проявляется агрессия, неуправляемость.

#### **Рекомендации родителям и педагогам:**

*Родителям* необходимо создать атмосферу стабильности и упорядоченности окружающего мира, предоставить детям четкие ориентиры в оценке поведения.

Выработка ясных и конкретных требований к ребенку у обоих родителей.

*Педагогам:*

- содействие развитию самоконтроля и самоанализа.

**5. Стиль семейного воспитания: Либеральный стиль** (низкий уровень контроля со стороны родителей; ребенок предоставлен сам себе; отношение к ребенку теплое).

**Признаки нарушений в поведении ребенка:**

1. Вовлеченность ребенка в асоциальные группы, т.к. у него не развиты психологические механизмы самостоятельного, ответственного поведения в обществе.

2. Конфликтные отношения с теми, кто не потакает ему.

3. Ребенок не способен учитывать интересы других людей.

4. Ребенок не имеет собственного мнения.

**Возможные последствия стиля воспитания:**

1. Человек не готов к ограничениям и ответственности.

2. Чувствует страх и неуверенность, т.к. отношение родителей воспринималось, как отсутствие любви и проявление равнодушия.

**Рекомендации родителям и педагогам:**

*Родители* должны выработать семейные правила и обязанности, которые упорядочат жизнь ребенка и привьют ему навыки ответственного поведения.

*Рекомендации педагогам:*

- формирование у ребенка четкого представления о правилах поведения и границах самостоятельности;

- обучение самоконтролю.

**6. Стиль семейного воспитания: Попустительский стиль** (низкий

уровень контроля со стороны родителей; родители безразличны к потребностям ребенка, родители заняты собственными проблемами)

**Признаки нарушений в поведении ребенка:**

1. Ребенок ищет выгодные формы взаимодействия с окружающими.
2. Не умеет искренне сочувствовать и сопереживать.
3. Ребенок склонен к проблемному поведению.
4. Любит хвастаться, ищет внимания.

**Возможные последствия стиля воспитания:**

1. Ребенок не любит умственный и физический труд.
2. Не имеет собственного мнения.
3. В отношениях с людьми использует угодничество, лесть, подхалимаж.

**Рекомендации родителям и педагогам:**

*Родителям* необходимо вернуться к необходимому родительскому контролю, проявлять интерес к жизни ребенка; оказывать ребенку эмоциональную поддержку и прививать ему чувство ответственности за свою жизнь.

*Рекомендации педагогам:*

- проявление позитивного внимания к личности ребенка;
- обучение правилам поведения;
- выявление сильных сторон ребенка и содействие развитию интересов.