

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» п. Хасын
Геологов ул., д. 39, п. Хасын, Хасынский р-он, Магаданская обл., 686135
тел: 9 – 53 – 55, E-mail: shcola_hasin @ mail.ru**

ОГРН 1024901150097 ИНН/КПП 4907005583/490701001

**ОТЧЕТ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» п. Хасын
за 2023– 2024 учебный год**

Принят на педсовете от 24.07.2024г. № 1

Содержание

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования
2. Законодательные и локальные акты
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ
5. Учебно-воспитательный процесс
6. Финансово-хозяйственная деятельность
7. Организация питания
8. Здоровьесбережение в ОУ
9. Обеспечение безопасности
10. Вывод

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

Юридический адрес учреждения:

686135 Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул.Геологов, д.39
телефон 8(41342)95355, 8(41342)95158

Режим работы:

с 8.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – shcola_hasin@mail.ru

Адрес сайта – школа хасын.рф

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия 49Л01 № 0000580 от 11.07.2019г. регистрационный номер № 649

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО-01 № ЛО-49-01-000216 от 19.09.2012 г. регистрационный номер № 000395

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание
от 09.09.2019 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на землю
от 09.09.2019 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения 09.12.1995 г.

Учредитель:

Учредитель – муниципальное образование «Хасынский муниципальный округ» в лице Комитета образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского муниципального округа

Заведующая МБДОУ «Детский сад» п. Хасын - Нуртдинова Людмила Николаевна, общий стаж работы 45 лет, стаж педагогической работы 35 лет, по результатам аттестации от 15.05.2020 г. по должности имеет соответствие на 5 лет.

Информация о деятельности нашего образовательного учреждения полностью открыта путём размещения материалов на сайте учреждения.

МБДОУ «Детский сад» находится в кирпичном здании, построенном по типовому проекту дошкольных учреждений в 1989 г.

Территория учреждения огорожена, высажены зеленые насаждения. На территории расположены прогулочные и спортивные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников на конец 2023-2024 учебного года 9 человек (5 мальчиков, 4 девочки)

Общая площадь всех отапливаемых помещений детского сада составляет 2790 кв.м. (более 20 лет назад в целях экономии отключили от отопления 3 этаж здания, площадью 770, кв.м), в т. ч.:

1 групповая ячейка, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната (темная и светлая), тренажерный зал, кабинет логопеда, зимний сад, актовый зал, методические кабинеты, кабинеты заведующей учреждением и

заведующего хозяйством, пищеблок (с горячим, мясным и овощным цехами, моечным помещением и помещением для уборочного инвентаря), прачечная, гладильная, медицинский и процедурный кабинеты.

Предметно-развивающая среда в ОУ создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Образовательное учреждение в настоящее время (в связи с остановкой аффинажного завода) находится в экологически чистой зоне, т.к. вблизи расположен лесной массив, что оказывает благоприятное влияние на здоровье воспитанников и обучающихся. Учреждение удалено от транспортной магистрали.

В связи с удаленностью от культурно-оздоровительных, спортивных, развлекательных учреждений, условия для осуществления разностороннего развития воспитанников и обучающихся создаются на базе нашего учреждения.

2. Законодательные и локальные акты

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ОУ;
- Уставом учреждения;
- Договором между учреждением и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Основной образовательной программой дошкольного образования

Деятельность учреждения строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования.

Основная цель деятельности – создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

3. Структура управления образовательным учреждением

В учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

В структуре управления можно выделить:

- общественное управление (педагогический совет, общее собрание коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями)
- административное управление (которое имеет линейную структуру)

I уровень – заведующая МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ.

Объект управления заведующей МБДОУ – весь коллектив. Заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками. В связи с отсутствием заместителя заведующей (старшего воспитателя) определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

II уровень – заведующий хозяйством.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

4. Кадровое обеспечение функционирования МБДОУ

Всего в МБДОУ 14 сотрудников, из них 4 педагога: 1 учитель - логопед (внешний совместитель), 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 2 воспитателя дошкольной группы. 10 человек – административно-хозяйственный, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал. В отчетном году была вакансия медсестры.

Образовательный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Высшее педагогическое образование имеют 2 человека – 50 %

Среднее профессиональное имеет 2 человека – 50 %

Уровень квалификации педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Первую квалификационную категорию также 1 человек. Соответствие – 2 (50%)

Стаж работы педагогов:

от 2 до 5 лет – 1 человек (25 %)

20 лет и более – 3 человека (75 %).

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели стали строить план своего профессионального роста, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

5. Учебно-воспитательный процесс

Специфика работы малокомплектного детского сада в основном заключается в том, что дети в группе разных возрастов. У детей разный уровень развития навыков самообслуживания, разная потребность во сне и деятельности, различная степень восприимчивости к инфекционным заболеваниям. Мы стараемся создать благоприятную атмосферу доброжелательности, взаимопонимания. Учим детей развивать в себе самооценку поступков. Дети старшего возраста берут шефство над младшими. Им нравится ухаживать за ними, играть с ними. Мы учим детей не ссориться, работать коллективно. Дети с увлечением выполняют поручения, без напоминания помогают одевать детей младшего возраста. В свободные минуты дети старшего возраста любят рассказывать малышам сказки - развивают разговорную речь. Дети младшего возраста тянутся к старшим, участвуют в их играх.

Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в малокомплектном детском саду, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста.

Образовательный процесс в дошкольной разновозрастной группе детского сада в 2023 – 2024 учебном году строился по «Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад» п. Хасын, составленной

в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), а также при выборочном использовании региональной программы Л.А. Труфановой «Северячок».

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать. Данная программа направлена на создание условий для усвоения творческого способа получения любых знаний, развития индивидуальности, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных возможностей при оптимальном сочетании индивидуальной и совместной деятельности детей.

В МБДОУ «Детский сад» п. Хасын организованы развивающие центры (уголки).

Центр воды и песка

Песочные столы с подсветкой и набором трафаретов. Игры с песком на световом столе помогают в развитии мелкой моторики. Во-вторых, это психологическая разгрузка и снятие агрессии у детей. Также игры с песком помогают в развитии интеллектуальной сферы, ведь рисование пальцами обеих рук, которые сопровождают сенсорные ощущения, способствует активной работе обоих полушарий. А еще немаловажно то, что это развитие творческого мышления. «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка» (К.Д. Ушинский).

Центр релаксации

В игровой комнате (темная сенсорная) размещены пуфик-кресла с гранулами, маты напольные, сухие бассейны, детский игровой сухой душ, детская сенсорная дорожка, игровое тактильное панно «Ежик», детское игровое панно «Светящиеся нити», зеркальный шар с приводом вращения и источником света, фонтан водный детский.

Панно «Живая вода» — пейзаж в раме (картина) со светозвуковыми эффектами. При включении в сеть рассматривание пейзажа сопровождается звуками журчащей воды и пением птиц. Концентрация внимания на изображении, слушание звуков природы способствуют развитию аудио и визуальных представлений, успокаивают и оказывают на детей и взрослых релаксирующее воздействие.

Детский коврик «Млечный путь» — светоптические волокна, вплетенные в ворс темно-серого ковролина, создают эффект мерцания. В темной комнате на полу то загораются, то гаснут то ли разноцветные звездочки, то ли капли росы. По мягкой, теплой, приятной на ощупь поверхности ковра хорошо ходить босиком, сидеть на ней, трогать ее. Ковер используется для развития творческого воображения, побуждения к фантазированию, восприятия новых тактильных ощущений. Ковер располагается на полу и создает эффект ночного неба под ногами. Он применяется на тематических занятиях по

сюжетам сказок, которые можно придумывать на основе ощущений, возникающих при взаимодействии с ковром.

Панно «Бесконечность» — представляет собой экран, по периметру которого размещены разноцветные микролампы, загорающиеся в разных вариантах в зависимости от включенного режима. Система зеркал образует эффект бесконечного туннеля из огоньков. Занятия с панно «Бесконечность» способствует концентрации внимания, развитию визуальных ощущений, воображения и т. п. Эффект бесконечности расширяет представление о трехмерности окружающего пространства.

Центр интерактивного образования

Сенсорная панель «Престиж» - это комплект интерактивных развивающих программ, включающих в себя обучающие и развивающие игровые задания, предназначенные для детей 3-6 лет. Программы разработаны с соблюдением санитарных требований при работе с компьютером и имеют интуитивно понятный для детей интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. В комплект включены 313 развивающих игровых пособий, знакомящих детей с окружающим миром и способствующих развитию внимания, памяти и логического мышления. Кроме игр в состав комплекта также входят обучающие пособия по арифметике и русскому языку.

Детский сенсорный игровой терминал «Солнышко» с красочными интерактивными играми. Подбор игровых заданий соответствует содержанию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Интерактивная панель «Осенний лист» — светозвуковая панель представляет собой экран со встроенной светодиодной матрицей, создающей эффект падающих листьев. В зависимости от выбранного режима и интенсивности звука, воспринимаемого встроенным микрофоном, листья меняют свой цвет и направление движения, падают быстрее или медленнее. Панель может использоваться в процессе занятий по сказочным сюжетам, в ходе формирования временных и пространственных представлений, в процессе стимуляции зрительного восприятия, для развития внимания.

Центр конструирования

Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру. Крупный напольный строительный материал размещён на отдельной полке и свободное пространство на полу даёт возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек (домашние и дикие животные, люди, техника и т.п.). Имеется мелкий и крупный строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, магнитные с различными способами соединения), природный и бросовый материал.

Экологический уголок

Уголок природы расположен непосредственно у окна. Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры. В уголке природы также помещены ручные поделки, соответствующие временам года (фотографии, растения, деревья, листья, цветы из фетра).

Тренажерный зал

Тренажерные устройства привлекательны тем, что в значительной степени способствуют всестороннему развитию ребенка: повышают интерес к физическим упражнениям, активизируют познавательную деятельность дошкольника, побуждают детское творчество, развивают интеллект, формируют организованность, умение бережно обращаться с учебными пособиями.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В учреждении используются детские игровые комплексы «Азбука дорожного движения», «Азбука пожарной безопасности», «Азбука здоровья им гигиены»; пианино, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизор, конструкторы, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, тактильная дорожка, сухие бассейны.

Для организации спортом в закрытых помещениях: бревно гимнастическое напольное, брусья «Первые шаги», бум с меняющейся высотой и направлением, батут, лесенка, маты напольные, мягкие модули «Труба», спортивный комплекс с лесенкой и перекладиной, скамейки гимнастические, детские спортивные тренажеры, скалодром.

Для организации занятий спортом на улице: спорткомплекс «Спайдер», стенка для метания, бревно на цепях, лабиринт, спорткомплекс «Мастер-мини», бум-бревно, велосипеды, самокаты, лыжи.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности.

Так же используется мультимедийный проектор для проведения занятий по математике, просмотра обучающих материалов.

В Федеральных государственных общеобразовательных стандартах дошкольного образования игра рассматривается как важное средство социализации личности ребенка – дошкольника. Право на игру зафиксировано в Конвенции о правах ребенка.

Игровая технология – это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

В МБДОУ «Детский сад» п. Хасын используются, как традиционные, так и инновационные игровые технологии.

Традиционные: пальчиковые, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные игры, игры-пантомимы, игры-стихи, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Инновационные:

- проблемно-поисковые (детское экспериментирование, проектная деятельность). Темы проектов, экспериментов успешно реализованных в ДОУ: «Нужен ли растениям воздух?», «Что такое лед?», «Из чего можно лепить?» «Наблюдаем за насекомыми», «Какая бывает вода?», «Что вокруг нас» и т.д.

- образовательный квест. Это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность. Преимущество квест - технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное – огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

- лего-конструирование. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук.

В целом знания, умения и навыки дошкольников всех возрастных групп соответствуют программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям. Воспитатели развивают познавательную сферу ребенка, имеющую специфику на каждом возрастном этапе, благодаря чему происходит зарождение первичного образа мира. Кроме того, коллектив ОУ старается целенаправленно добиваться стабильного качества образования, создавать условия для поддержки и развития детей, совершенствовать образовательный процесс, сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса, создавать условия для их комплексной безопасности, совершенствовать материально- техническую базу.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования (выпускники - 2024 год)

Всего выпускников – 2 человека, анализировалось 2 детей

Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»		2-100%	
«Любознательный, активный»		2-100%	
«Эмоционально-отзывчивый»		2-100%	
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	1-50%	1-50%	

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»		1-50%	1- 50%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»		1-50%	1-50%
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»		2-100%	
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»		1-50%	1-50%
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»		2-100%	
Итог	5,6%	77,8%	16,6%

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет: высокий уровень – 5,6 %, средний уровень – 77,8 %, низкий уровень – 16,6%

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: высокий уровень – 10 %, средний – 70%, низкий – 20 %

	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие		2-100%	
Социально-личностное развитие		1-50%	1-50%
Познавательное развитие		2-100%	
Речевое развитие	1-50%		1-50%
Художественно-эстетическое развитие		2-100%	
Итого	10%	70%	20%

Результативность участия воспитанников в конкурсах различных уровней 2023-2024 уч. год:

1. Всероссийский творческий конкурс «Любимой маме посвящается» (ноябрь 2023 г.) Малахов Валера, Тешуков Алексей – Дипломы 1 степени. Моргунов Артем, Спичкина Даша – Дипломы 2 степени.
2. Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (январь 2024 г.) Моргунов Артем. «Под елкой» Диплом 1 степени
3. Образовательный портал «Золотой век» Малахов Валера (январь 2024 г.) Диплом победителя (1 место) Конкурсная работа «Звездные птицы»
4. Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (январь 2024 г.) Малахова Вера. «Осенний лес принес дары – вкусные ягоды и грибы» Диплом 1 степени

Сведения о материально — техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Наименование помещений, занятых под образовательный процесс	Количество помещений
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет логопеда	1
Тренажерный зал	1
Групповая для дошкольников	2
Методический кабинет	2
Сенсорная комната	2
Спортивная площадка	1

Наличие необходимого для образовательного процесса оборудования, приборов, инструментов и т. д.

Оборудование	Всего
Детский игровой комплекс «Азбука дорожного движения»	1
Детский игровой комплекс «Азбука пожарной безопасности»	1
Детский игровой комплекс «Азбука здоровья и гигиены»	1
Документ-камера	1
Видеомагнитофон	1

Интерактивная доска	1
Игровое тактильное панно	1
Интерактивная сенсорная панель	1
Мультимедийный проектор	2
МФУ	1
Музыкальный центр	3
Набор детских шумовых инструментов с росписью	1
Ноутбук	4
Принтер	1
Пианино	1
Персональный компьютер	2
Синтезатор клавишный	1
Спортивный инвентарь	Имеется
Телевизор	2
Тактильная дорожка	1
Цифровой микроскоп	1
Световые песочные столы	2

Организация занятий спортом в закрытых помещениях

Оборудование	Всего
Бревно гимнастическое напольное	1
Брусья «Первые шаги»	1
Бум с изменяющейся высотой и направлением	1
Батут	2
Велотренажер	2
ДСК «Вертикаль»	1
Лесенка	1
Мат напольный	4
Мягкий модуль «Труба»	2
Спортивное оборудование «Райдер»	1
Спортивный комплекс с лесенкой и перекладиной	1
Скамейка гимнастическая	3
Спортивное оборудование «Степпер с ручкой»	1
Спортивное оборудование для прыжков в высоту	1

Организация занятий спортом на улице

Оборудование	Всего
Бум-бревно	1
Бревно на цепях	1
Лабиринт детский	2
Спорткомплекс «Мастер-мини»	1
Спорткомплекс «Спайдер»	1
Стенка для метания	1

Учреждение обеспечено выходом в сеть Интернет. К сожалению, доступ имеется только в кабинете заведующей учреждением и заведующего хозяйством. Необходимо обеспечить свободный доступ и воспитанникам учреждения.

Средства обучения и воспитания в дошкольных группах

Предметно-развивающая среда помещений ОУ отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В группе детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия воспитанников в игре, труде, обучении:

1. **Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья:**
 - а) необходимый спортивный инвентарь и оборудование;
 - б) детские тренажеры.
2. **Познавательно-речевое развитие:**
 - а) учебная зона в группе;
 - б) библиотеки детской литературы в группе и методическом кабинете;
 - в) зоны конструирования (в группе);
 - г) уголки природы (в группе);
 - д) речевые уголки.
3. **Художественно-эстетическое развитие:**
 - а) музыкальный зал;
 - б) изобразительные уголки в группе;
 - в) костюмерная (уголки ряженья);
 - г) уголок ручного труда.
4. **Социально-личностное развитие:**
 - а) групповая комната (зоны развития);
 - б) участки детского сада (выносной, дидактический материал);
 - в) труд (инвентарь для трудовой деятельности);
 - г) коммуникация (взаимодействие ребенок-ребенок, ребенок-взрослый), уголки краеведения, уголки безопасности.

5. Сюжетно-ролевые игры:

В группе имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр, мебель для кукол, «транспорт»: машины, кубики для перевозки и т.п., строительные игры: напольный строительный материал, настольный строитель, книжки-малышки, простые карандаши, наборы цифр, доска, маркер и т.д.

6. Театрализованная деятельность:

В группе созданы условия для проведения игр-имитаций, хороводных и режиссерских игр

Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: магнитофон, аудиозаписи музыкальных произведений, музыкальные игрушки

Имеются элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты

Для показа детям спектаклей имеются кукольные театры разных видов: пальчиковый, настольный, театр из книжки

Детская ширма «театрал»

Имеется театральное игровое оборудование

Уголок ряжения

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

Для рисования:	Альбомы, кисти для рисования, гуашь, оборудование для использования нетрадиционных техник, демонстрационный материал, образцы, дидактические пособия
Для лепки:	Пластилин, дощечки, стеки, демонстрационный материал, образцы
Для аппликации:	Наборы цветной бумаги, кисти для клея, ножницы детские, наглядные пособия
Природный материал:	Шишки, желуди, семена растений, деревьев, ракушки, камешки

Оборудование сенсорной комнаты

Наименование	Кол-во
Зеркальный шар с приводом	2
Прибор для создания световых эффектов «Зебра»	1
Прибор для создания успокаивающего эффекта «Плазма»	1
Прибор для создания успокаивающего эффекта «Солнечный»	1
Световой прибор «Жар-птица»	1
Тактильное панно «Ежик»	1
Детский подвесной цилиндр	1
Детская сенсорная дорожка	1
Детский игровой сухой душ	1
Интерактивная панель «Осенний лист»	1
Фиброоптические волокна «Звездный дождь»	1
Проектор «Русская пирамида»	1
Панно «Живая вода»	1
Трапеция с гранулами	2
Мат напольный	5
Мат настенный	6
Сухой бассейн	2
Тренажер функциональный «Мираж»	1
Пуфик-кресло с гранулами	6
Зеркальное панно	2
Кресло-подушка	1
Зеркальный уголок	2
Панно «Бесконечность»	2
Детский пуф «Островок отдыха»	1
Интерактивная сенсорная панель «Солнышко»	1
Детский коврик «Млечный путь»	1
Сенсорная панель «Престиж»	1

В учреждении создано целостное образовательное пространство, что позволяет наиболее полно и системно реализовать задачу развития личности. Образовательный процесс:

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Для достижения **цели**: создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества, учреждение решает следующие **задачи**:

1. Достижение требуемого федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения уровня качества образования дошкольников путём повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Обеспечение преемственности между звеньями дошкольного и младшего школьного возраста при обеспечении интеграции различных видов деятельности.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей дошкольного возраста.
4. Формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном общении и взаимодействии.
5. Дальнейшая информатизация управленческого и образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса.
6. Формирование у воспитанников коммуникативных, информационных и других компетенций нового поколения, навыков универсальных учебных действий.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Поскольку любое образовательное учреждение - это юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год.

Финансирование учреждения осуществляется из следующих источников: бюджетные средства из муниципального (местного) бюджета, субвенция (областной бюджет) и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это родительская плата. Всего за 2023 – 2024 учебный год родительской платы поступило – 171 732,05 руб. Все эти средства направлены на оплату питания воспитанников в детском саду. Размер оплаты за одно посещение детского сада в 2023 – 2024 учебном году составлял в течение 2023 года 265 рублей. (Постановление администрации Хасынского городского округа №513 от 25.12.2018 года). С 2024 года на основании Постановления администрации Хасынского муниципального округа «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми» от 29.01.2024 года № 35 размер оплаты для детей от 1,5 до 3 лет – 235, 34 руб., для детей от 3-7 лет – 278,89 руб.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения дошкольников, посещающих муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу, родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании ст. 65 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.12 г. и на основании постановления Правительства Магаданской области от 10 ноября 2016 года № 876-пп «О компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» на первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего и последующих детей - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, подавший заявление на получение компенсации.

На детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом равным или ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения по Магаданской области, компенсация устанавливается в повышенном размере: на первого ребенка- 30% среднего размера родительской платы; на второго ребенка- 60% среднего размера родительской платы; на третьего ребенка и последующих детей- 80% среднего размера родительской платы.

В подготовительный период к 2023-2024 учебному году были проведены ремонты:

- штукатурка, побелка, покраска помещений пищеблока;
- ремонт и окрашивание снаружи и внутри деревянных рам 5 окон;
- покраска снаружи деревянных рам 15 окон;
- частичная штукатурка и окраска фасада;
- окраска снаружи 3-х дверей запасных выходов;
- покраска игрового оборудования на территории учреждения.

В отчетном учебном году было приобретено:

- методической и учебной литературы на 11 706 рублей; развивающие дидактические комплексы и канцтовары для воспитанников на 70 000 рублей; мультимедийный проектор с экраном – 65 247 рублей; канцтовары – 14 707 руб.

Заключены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договора на поставку продуктов;
- договор на профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- договор на дератизацию;
- договор метрологических услуг;
- договор на теплоснабжение и вывоз ТБО;
- договор на водоснабжение;
- договор на поставку электроэнергии;
- договор на обслуживание теплосчетчиков;
- договор на услуги связи.

7. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-и разовое питание: 1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Составлено и утверждено 20-дневное меню.

Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение сохранности пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Основными поставщиками продуктов питания являются ООО «Славянский продукт», ООО «Торгснаб», «Мясной склад». Приёмка продуктов на склад осуществляется заведующим хозяйством, которая несёт персональную ответственность за качество принятого товара. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную и счёт. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче, бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции путем снятия пробы.

В соответствии с Приказом Минсельхоза России от 27.12.2016 N 589 "Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях», Письмом департамента ветеринарии Магаданской области от 27.09.2017 года № 1204/131-01Д, учреждение работает в системе «Меркурий» с осени 2017 года. Приказом по учреждению назначен уполномоченный по работе с ВСД (гашение ВСД, оформление возвратных ВСД) в системе «Меркурий» заведующий хозяйством Руссу Ирина Александровна.

С 2023 года на основании постановления Правительства РФ от 15.12.2020 г № 2099 «Об утверждении Правил маркировки молочной продукции» фиксируется вывод из оборота молочной продукции, питьевой воды и соков в информационной системе мониторинга «Честный знак».

Контроль работы пищеблока должен осуществлять медработник: правильность вложения продуктов, их кулинарной обработки и выхода блюд, качество поступающих продуктов и приготовления пищи; санитарное состояние пищеблока; проведение С-витаминизации пищи; наличие необходимого оборудования (холодильники, посуда). Медицинский работник должен осуществлять постоянный контроль организации полноценного сбалансированного питания в детском учреждении:

- использование и распределение продуктов в соответствии с возрастом детей;
- составление меню-раскладок;
- правильность выписки продуктов отдельно для детей раннего и дошкольного возрастов;

- контроль за средневзвешенным месячным и десятидневным набором продуктов и расчетом их химического состава для детей раннего и дошкольного возрастов.

Уже не первый год из-за отсутствия специалиста учреждение работает без медицинского работника, что вызывает сложности.

Для лучшего контроля за организацией питания надеемся, что следующий учебный год учреждение будет встречать без вакансии медработника.

8.Здоровьесбережение в МБДОУ

Анализ состояния здоровья детей за 2023-2024 учебный год

Наименование показателей	2023-2024 уч.г.	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего:	253	201
В том числе:		
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина		
грипп и ОРВИ	253	201
пневмония		
несчастные случаи, травмы		
другие заболевания		
Пропущено дней по болезни	253	

Посещение МБДОУ за 2023-2024 учебный год

1	Число дней, проведенных детьми в группах	1041
2	Число дней, пропущенных детьми - всего	354
3	В том числе: по болезни детей	253
4	по другим причинам	101

С целью закаливания в ОУ проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, использование в пищу фитонцидов: лимона и чеснока, закаливающая и корригирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, контроль над сезонной одеждой ребенка, прогулки на свежем воздухе. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей.

Рационально строится режим дня в соответствии с Программой и требованиями СанПиН, используются физминутки и динамические паузы в структуре игровых сеансов с детьми.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – достаточно высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями, попустительство родителей, «выписывание» детей после болезни с «остаточными» явлениями.). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться, осуществляться и в дальнейшем.

9. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения всех требований по безопасности.

В учреждении установлены 4 наружные и 4 внутренние камеры видеонаблюдения, проецирование изображения осуществляется на 3 монитора.

Для улучшения работы по предупреждению и пресечению возможных террористических проявлений в учреждении необходимо увеличить количество видеокамер, т. к. в связи с планировкой здания не все участки внутри здания и снаружи просматриваются, т.е. отсутствует полное периметровое наблюдение. Для этого необходимо заменить видеорегистратор, который не рассчитан на большее число видеокамер и установить дополнительно 4 наружных и 4 внутренних видеокамер.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) инструкции ПБ;
- б) пожарно-технический минимум;
- в) правила пожарной безопасности;
- г) виды противопожарного инструктажа;
- д) Декларация пожарной безопасности;
- е) План противопожарных мероприятий на 2023-24 уч. год
- ж) приказы:

-«Об обеспечении пожарной безопасности в МБДОУ "Детский сад" п. Хасын в 2023-2024 учебном году» № 46 от 31.08.2023, на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;

-«Об организации противопожарного режима в МБДОУ "Детский сад" п. Хасын» № 47 от 31.08.2023, на основании которого:

- запрещено курение во всех помещениях учреждения и на прилегающей территории;
- запрещено сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев на территории учреждения;
- запрещено хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
- при проведении временных огневых (электросварка, газосварка) и других пожароопасных работ люди из здания удаляются, обеспечивается место проведения этих работ огнетушителями, запасом воды, другими первичными средствами пожаротушения. После окончания таких работ тщательно осматривается место их проведения на отсутствие очагов возгорания;

2. Ежемесячно проверяется система АПС (**автоматическая пожарная сигнализация**) с подачей сигнала на пульт ПЧ № 11 п. Палатка без участия сотрудников учреждения. Заключен договор с ООО «ММС» на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, средств первичного пожаротушения, системы мониторинга ЧС и системы видеонаблюдения.

3. Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. В учреждении имеется **6 пожарных кранов**.

4. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями). В учреждении размещен **21 огнетушитель**.

5. Проводятся учебные тренировки по эвакуации при возникновении пожара.

6. Имеется **голосовая система оповещения о пожаре**.

7. Перед проведением массовых мероприятий в учреждении проводится проверка противопожарного состояния на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц.

8. Проводятся инструктажи всех сотрудников (2 раза в год) по мерам

пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

10. В учреждении в помещениях, где находятся воспитанники и работники, имеются **самоспасатели «Феникс»**.

В целях обеспечения электробезопасности:

Проводится проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании»

Электрощитовая учреждения, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях регулярно проверяется на соответствие требованиям электробезопасности заведующим хозяйством. Электрощитовая закрыта на замок, установлена противопожарная дверь с доводчиком. В учреждении по мере поступления заменяются электросветильники. Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

На основании приказа № 43 от 31.08.2023 года назначена ответственная за электрохозяйство учреждения Руссу И.А. –заведующий хозяйством.

По вопросам гражданской обороны и ЧС в учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

- а) программа вводного инструктажа в области ГО и ЧС;
- б) инструкция по действиям при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- в) план мероприятий ГО и ЧС в МБДОУ «Детский сад» п. Хасын;
- г) положение об эвакуационной группе;
- д) положение о комиссии по ЧС;
- е) должностная инструкция ответственного за безопасность;
- ж) приказы:

- «О создании КЧС и ПБ, антитеррору, ОТ № 50 от 31.08.2023,

- « О создании эвакуационной комиссии» № 53 от 31.08.2023 года;

Во избежание террористических актов в МБДОУ «Детский сад» п. Хасын и прилегающей территории издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности и охране здоровья и жизни воспитанников» № 45 от 31.08.2023 года, на основании которого:

- ежедневно, а также в ночное время производится обследование здания учреждения и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни воспитанников и сотрудников;

- все работники МБДОУ «Детский сад» п. Хасын не должны допускать проникновение в здание и на территорию учреждения посторонних лиц;

-имеется ограждение территории учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места до начала работы с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале и конце учебного года согласно графику проводится тренировочная эвакуация воспитанников;

- в учреждении установлены 4 наружные и 4 внутренние **камеры видеонаблюдения**, проецирование изображения осуществляется на 3 монитора;

- охрана учреждения в выходные дни и в ночное время осуществляется **сторожами.**

- имеется кнопка экстренного вызова сотрудников Росгвардии

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

Разработаны и утверждены следующие документы по ОТ:

а) должностные инструкции по ОТ;

б) положение о комиссии по ОТ;

в) план организационно- технических мероприятий по улучшению условий и ОТ;

г) программа вводного инструктажа по ОТ;

б) приказы:

- «Об охране труда и соблюдении техники безопасности» № 44 от 31.08.2023 года;

- «О мерах по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей» № 45 от 31.08.2023 года.

В 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке учреждения.

3. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замер освещенности в соответствии с правилами и

нормами.

4. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму .
5. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
6. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи на пищеблоке.
7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, игровых, спортзала, других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
9. Обеспечение безопасности воспитанников при организации массовых мероприятий.
10. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
12. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .
13. Обучение воспитанников правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

Мероприятия по предупреждению *детского дорожно-транспортного травматизма:*

1. Оформление стендов по правилам дорожного движения.
2. Беседы воспитателей с воспитанниками о ПДД
3. Паспорт безопасности дорожного движения
4. Проводились беседы с детьми: «Безопасное поведение на улице», «Можно ли на дороге играть?» «Зачем нужен светофор?», «Зачем нужны дорожные знаки?»
5. На стендах в уголке для родителей размещалась информация о необходимости соблюдения правил дорожного движения; проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

При обучении детей использовались различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки, кроссворды. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях. Мы с ребятами лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные знаки», «Светофор».

Проанализировав работу учреждения за учебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в

течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами.

10. Вывод

За 2023-24 уч. год коллектив добился удовлетворительной результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность воспитанников. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Анализ деятельности работы за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группе создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.
4. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2023–2024 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития учреждения задачи на 2024–2025 учебный год сформулированы таким образом:

- 1) Продолжение работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка – дошкольника;
- 3) Повышение качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности.