

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» п. Хасын
Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул. Геологов дом 39,
тел: 9 – 53 – 55, E-mail: shcola_hasin @ mail.ru**

ОГРН 1024901150097 ИНН/КПП 4907005583/490701001

**ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад» п. Хасын
за 2015– 2016 учебный год**

Дата принятия:
30.06.2016г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования
2. Законодательные и локальные акты
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ
5. Учебно-воспитательный процесс
6. Финансово-хозяйственная деятельность
7. Организация питания
8. Здоровьесбережение в ОУ
9. Основные сохраняющиеся проблемы в учреждении и основные направления ближайшего развития
10. Вывод

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

Юридический адрес учреждения:

686135 Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул.Геологов, д.39
телефон 8(41342)95355, 8(41342)95158

Режим работы:

с 8.00 до 18.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – shcola_hasin@mail.ru

Адрес сайта – школа хасын.рф

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия 49Л01 № 0000452 от 18.11.2015г. регистрационный номер № 529

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 49А01 № 0000239 от 27.11.2015г. регистрационный номер № 438

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО-01 № ЛО-49-01-000216 от 19.09.2012 г. регистрационный номер № 000395

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Серия 49-АА № 160650 от 11.02.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю

Серия 49-АА № 160649 от 11.02.2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 09.12.1995 г.

Серия 49 № 000369869

Учредитель:

Учредитель – муниципальное образование «Хасынский городской округ» в лице Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа

Заведующая МБОУ «Начальная школа – детский сад» п. Хасын - Нуртдинова Людмила Николаевна, стаж педагогической работы 36 лет, по результатам аттестации по должности имеет соответствие.

Информация о деятельности нашего образовательного учреждения полностью открыта путём размещения материалов на сайте учреждения.

МБОУ «Начальная школа – детский сад» находится в кирпичном здании, построенном по типовому проекту дошкольных учреждений в 1989 г.

Территория учреждения огорожена, высажены зеленые насаждения. На территории расположены прогулочные и спортивные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

В МБОУ функционирует 2 разновозрастные группы: 1 – от 1,5 до 3 лет, 1- от 3 до 7 лет. На начало учебного года работал класс начального обучения, но в связи с тем, что наполняемость класса была 1 ученик, который приезжал на обучение из п. Палатка, было принято решение в текущем учебном году со 2 четверти закрыть класс начального обучения из-за нецелесообразности его содержания. . Общая численность воспитанников на конец 2015-2016 учебного года 29 человек (14 мальчиков, 15 девочек)

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2790 кв.м., в т.ч.:

2 групповые ячейки, 2 спальни, пищеблок (с горячим, холодным и овощным цехом), прачечная, гладильная, медицинский и процедурный кабинеты,

музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, тренажерный зал, зимний сад, актовый зал, кабинеты заведующей учреждением, заведующего хозяйством .

Предметно-развивающая среда в ОУ создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Образовательное учреждение в настоящее время (в связи с остановкой аффинажного завода) находится в экологически чистой зоне, т.к. вблизи расположен лесной массив, что оказывает благоприятное влияние на здоровье воспитанников и обучающихся. Учреждение удалено от транспортной магистрали. В связи с отдаленностью от культурно-оздоровительных, спортивных, развлекательных учреждений, условия для осуществления разностороннего развития воспитанников и обучающихся создаются на базе нашего учреждения.

2. Законодательные и локальные акты

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ОУ;
- Уставом учреждения;
- Договором между учреждением и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Основной общеобразовательной программой начального общего обучения;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования

Деятельность учреждения строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования.

Основная цель деятельности – создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

3. Структура управления образовательным учреждением

В учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

В структуре управления можно выделить:

- общественное управление (педагогический совет, общее собрание коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями)

- административное управление (которое имеет линейную структуру)

I уровень – заведующая МБОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. В связи с отсутствием заместителя заведующей (старшего воспитателя) определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

II уровень – заведующий хозяйством.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

4. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ

Всего в МБОУ 16 сотрудников, из них 4 педагога: 1 учитель начальных классов, 3 воспитателя дошкольных групп. 12 человек – административно-хозяйственный, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал. В отчетном году были вакансии медсестры и музыкального руководителя.

Образовательный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Высшее педагогическое образование имеют 3 человека – 75 %

Среднее профессиональное имеет 1 человек – 25 %

Уровень квалификации педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Первую квалификационную категорию имеют 4 человека - 100 %

Стаж работы педагогов:

от 15 до 20 лет – 1 человек (25 %)

20 лет и более – 3 человека (75 %).

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели стали строить план своего профессионального роста, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

5. Учебно-воспитательный процесс

Средствами каждого занятия и учебного предмета педагоги ОУ воспитывают у детей лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, развиваются их творческие способности. Технологии и методики стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально- эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество воспитанников и обучающихся.

С 1 сентября 2011 года учреждение перешло к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в части предоставления начального общего образования.

У обучающихся начальной школы появилась возможность качественно изучать разделы программы: учитель умело и заинтересованно ведет уроки с применением мультимедийных технологий, используя электронные образовательные ресурсы. В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования началось формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Благодаря имеющемуся в классе оборудованию, дети приобретают опыт работы с мультимедийными информационными объектами. В классе-комплекте каждый ученик имеет персональный ноутбук.

В прошедшем учебном году из-за нецелесообразности обучения 1 ученика (к тому же, зарегистрированного и проживающего в поселке Палатка), деятельность класса-комплекта с 01 ноября 2015 года была приостановлена, и в связи с этим обучающихся не было.

Образовательный процесс в дошкольных разновозрастных группах детского сада в 2015 – 2016 учебном году строился по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать. Данная программа направлена на создание условий для усвоения творческого способа получения любых знаний, развития индивидуальности, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных возможностей при оптимальном сочетании индивидуальной и совместной деятельности детей; в начальных классах - по УМК «Школа России».

В целом знания, умения и навыки дошкольников всех возрастных групп соответствуют программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям. Воспитатели развивают познавательную сферу ребенка, имеющую специфику на каждом возрастном этапе, благодаря чему происходит зарождение первичного образа мира. Кроме того, коллектив ОУ успешно реализует Программу развития на 2013-2017 гг., принятую на педагогическом совете ОУ 02.09.2013г. (Протокол № 1), которая позволяет целенаправленно добиваться стабильного

качества образования, создавать условия для поддержки и развития детей, совершенствовать образовательный процесс, сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса, создавать условия для их комплексной безопасности, совершенствовать материально-техническую базу.

В учреждении создано целостное образовательное пространство, что позволяет наиболее полно и системно реализовать задачу развития личности. Образовательный процесс:

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Для достижения **цели**: создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества, учреждение решает следующие **задачи**:

1. Достижение требуемого федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения уровня качества образования дошкольников и младших школьников путём повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Обеспечение преемственности между звеньями дошкольного и младшего школьного возраста при обеспечении интеграции различных видов деятельности .
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста,
4. Формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном общении и взаимодействии.
5. Дальнейшая информатизация управленческого и образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса.
6. Формирование у воспитанников и обучающихся коммуникативных, информационных и других компетенций нового поколения, навыков универсальных учебных действий.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Поскольку любое образовательное учреждение - это юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год.

Финансирование учреждения осуществляется из следующих источников: бюджетные средства из муниципального (местного) бюджета, субвенция (областной бюджет) и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это родительская плата. Всего за 2015 – 2016 учебный год

родительской платы поступило – 311 808,09 руб. Все эти средства направлены на оплату содержания воспитанников в детском саду и в сентябре-октябре 2015 года учащегося. Размер оплаты за одно посещение детского сада в 2015 – 2016 учебном году составлял с начала учебного года 174 рубля, а с 01 марта 2016 года – 205 рублей. (Постановление администрации Хасынского городского округа №134 от 01.03.2016 года). Размер оплаты за питание учащихся составлял 157 рублей в день (Постановление администрации Хасынского района № 112 от 13.03.2015 г.) В целях материальной поддержки воспитания детей дошкольников, посещающих муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу, родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании ст. 65 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.12 г. и на основании Постановления администрации Магаданской области от 19 сентября 2013 года № 884-па «О компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми...» на первого ребёнка в размере 30%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 60%, на третьего - 80%. Право получения компенсации имеет один из родителей, подавший заявление на получение компенсации.

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения:

2 групповых помещения, 2 спальни, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, сенсорная комната, тренажерный зал

В подготовительный период к 2015-2016 году были проведены ремонты:

- перепрофилирование помещения под спортивный зал;
- ремонт групповой мойки;
- ремонт туалетной комнаты;
- покраска лестниц, пищеблока

В 2015 году было приобретено:

- уличное спортивное оборудование: лабиринты – 2 шт., спортивный комплекс Мастер-мини, спорткомплекс Спайдер, бум-бревно, бревно на цепях, стенка для метания, балансир одиночный – 2 шт.;
- ограждение декоративное для спортивной площадки;
- песочницы – 2 шт.;
- детская мебель: шкафчики, стулья, столы, кровати;
- игры, игрушки, игровое оборудование в группы;
- хозяйственные товары.

Заклучены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договор на поставку продуктов;
- договор на профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- договор на дератизацию;
- договор на АВР и вывоз ТБО;
- договор на водоснабжение;
- договор на поставку электроэнергии;
- договор на услуги связи.

Очень хочется, чтобы финансирование местного бюджета позволяло заключать так необходимый договор на обслуживание оргтехники, надеемся, что следующий учебный год для нас будет в этом направлении удачным.

7. Организация питания

В МБОУ организовано 5-и разовое питание: 1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин, составлено 10-дневное меню.

Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразии рациона;
- обеспечение сохранности пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Основным поставщиком продуктов питания является ООО «Славянский продукт», с которым заключен договор. Приемка продуктов на склад осуществляется заведующим хозяйством, которая несет персональную ответственность за качество принятого товара. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную и счёт. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче, бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции путем снятия пробы.

Медработник должен осуществлять контроль работы пищеблока: правильность вложения продуктов, их кулинарной обработки и выхода блюд, качество поступающих продуктов и приготовления пищи; санитарное состояние пищеблока; проведение С-витаминизации пищи; наличие необходимого оборудования (холодильники, посуда). В прошедшем учебном году из-за отсутствия специалистов, учреждение работало без медицинского работника, что вызывало сложности.

Медицинский работник должен осуществлять постоянный контроль организации полноценного сбалансированного питания в детском учреждении:

- *использование и распределение продуктов в соответствии с возрастом детей;
 - *составление меню-раскладок;
 - *правильность выписки продуктов отдельно для детей раннего и дошкольного возрастов;
 - *контроль за средневзвешенным месячным и десятидневным набором продуктов и расчетом их химического состава для детей раннего и дошкольного возрастов.
- Для лучшего контроля за организацией питания надеемся, что следующий учебный год учреждение будет встречать без вакансии медработника.

8. Здоровьесбережение в МБОУ

Анализ состояния здоровья детей за 2015-2016 учебный год

Наименование показателей	2015-2016 уч.г.	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего:	70	45
В том числе: бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные		

установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина	1	1
ангина		
грипп и ОРВИ	69	44
пневмония		
несчастные случаи, травмы		
другие заболевания		
Пропущено дней по болезни	554	

Посещение МБОУ за 2015-2016 учебный год

1	Число дней, проведенных детьми в группах	1636
2	Число дней, пропущенных детьми - всего	831
3	В том числе: по болезни детей	554
4	по другим причинам	277

С целью закаливания в ОУ проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, С-витаминизация третьих блюд, использование в пищу фитонцидов: лимона и чеснока, закаливающая и корректирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, контроль над сезонной одеждой ребенка, прогулки на свежем воздухе. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей.

Рационально строится режим дня в соответствии с Программой и требованиями СанПиН, используются физминутки и динамические паузы в структуре игровых сеансов с детьми.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – достаточно высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями, попустительство родителей, «выписывание» детей после болезни с «остаточными» явлениями.). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться, осуществляться и в дальнейшем.

9. Основные сохраняющиеся проблемы и основные направления ближайшего развития

Основными проблемами в МБОУ являются:

1. Недостаточность финансирования для содержания и проведения ремонтных работ здания, совершенствования материально-технической базы.
2. Необходимость в косметических ремонтах помещений ОУ.

3. Недостаточность образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий.

Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе:

- 1.Повышение качества образовательного процесса.
- 2.Проведение здоровьесберегающих мероприятий.
3. Работа по улучшению материально-технической базы.

10.Вывод

Общеобразовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности становится повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Педагоги учреждения - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

