

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» п. Хасын
Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул. Геологов дом 39,
тел: 9 – 53 – 55, E-mail: shcola_hasin @ mail.ru**

ОГРН 1024901150097 ИНН/КПП 4907005583/490701001

**ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад» п. Хасын
за 2016– 2017 учебный год**

Дата принятия: 30.06.2017г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования
2. Законодательные и локальные акты
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ
5. Учебно-воспитательный процесс
6. Финансово-хозяйственная деятельность
7. Организация питания
8. Здоровьесбережение в ОУ
9. Основные сохраняющиеся проблемы в учреждении и основные направления ближайшего развития
10. Вывод

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

Юридический адрес учреждения:

686135 Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул.Геологов, д.39
телефон 8(41342)95355, 8(41342)95158

Режим работы:

с 8.00 до 18.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – shcola_hasin@mail.ru

Адрес сайта – школа хасын.рф

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия 49ЛО1 № 0000452 от 18.11.2015г. регистрационный номер № 529

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 49А01 № 0000239 от 27.11.2015г. регистрационный номер № 438

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО-01 № ЛО-49-01-000216 от 19.09.2012 г. регистрационный номер № 000395

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Серия 49-АА № 160650 от 11.02.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю

Серия 49-АА № 160649 от 11.02.2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 09.12.1995 г.

Серия 49 № 000369869

Учредитель:

Учредитель – муниципальное образование «Хасынский городской округ» в лице Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа

Заведующая МБОУ «Начальная школа – детский сад» п. Хасын - Нуртдинова Людмила Николаевна, стаж педагогической работы 37 лет, по результатам аттестации по должности имеет соответствие.

Информация о деятельности нашего образовательного учреждения полностью открыта путём размещения материалов на сайте учреждения.

МБОУ «Начальная школа – детский сад» находится в кирпичном здании, построенном по типовому проекту дошкольных учреждений в 1989 г.

Территория учреждения огорожена, высажены зеленые насаждения. На территории расположены прогулочные и спортивные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

В МБОУ функционирует 2 разновозрастные группы: 1 – от 1,5 до 3 лет, 1- от 3 до 7 лет. В связи с тем, что наполняемость класса маленькая, было принято решение в текущем учебном году не открывать класс начального обучения из-за нецелесообразности его содержания. Общая численность воспитанников на конец 2016-2017 учебного года 24 человека (12 мальчиков, 12 девочек)

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2790 кв.м., в т.ч.:

2 групповые ячейки, 2 спальни, пищеблок (с горячим, холодным и овощным цехом), прачечная, гладильная, медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, тренажерный зал, зимний сад, актовый зал, кабинеты заведующей учреждением, заведующего хозяйством.

Предметно-развивающая среда в ОУ создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Образовательное учреждение в настоящее время (в связи с остановкой аффинажного завода) находится в экологически чистой зоне, т.к. вблизи расположен лесной массив, что оказывает благоприятное влияние на здоровье воспитанников и обучающихся. Учреждение удалено от транспортной магистрали.

В связи с отдаленностью от культурно-оздоровительных, спортивных, развлекательных учреждений, условия для осуществления разностороннего развития воспитанников и обучающихся создаются на базе нашего учреждения.

2. Законодательные и локальные акты

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ОУ;
- Уставом учреждения;
- Договором между учреждением и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Основной общеобразовательной программой начального общего обучения;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования

Деятельность учреждения строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования.

Основная цель деятельности – создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности,

способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

3. Структура управления образовательным учреждением

В учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

В структуре управления можно выделить:

- общественное управление (педагогический совет, общее собрание коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями)

- административное управление (которое имеет линейную структуру)

I уровень – заведующая МБОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. В связи с отсутствием заместителя заведующей (старшего воспитателя) определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

II уровень – заведующий хозяйством.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

4. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ

Всего в МБОУ 16 сотрудников, из них 4 педагога: 1 учитель- логопед (внешний совместитель), 3 воспитателя дошкольных групп. 12 человек – административно-хозяйственный, обслуживающий и учебно-

вспомогательный персонал. В отчетном году были вакансии медсестры и музыкального руководителя. На конец учебного года данные вакансии существуют.

Образовательный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Высшее педагогическое образование имеют 3 человека – 75 %

Среднее профессиональное имеет 1 человек – 25 %

Уровень квалификации педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Первую квалификационную категорию имеют 4 человека - 100 %

Стаж работы педагогов:

от 15 до 20 лет – 1 человек (25 %)

20 лет и более – 3 человека (75 %).

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели стали строить план своего профессионального роста, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

5. Учебно-воспитательный процесс

Специфика работы малокомплектного детского сада в основном заключается в том, что дети в группе разных возрастов. У детей разный уровень развития навыков самообслуживания, разная потребность во сне и деятельности, различная степень восприимчивости к инфекционным заболеваниям. Мы стараемся создать благоприятную атмосферу доброжелательности, взаимопонимания. Учим детей развивать в себе самооценку поступков. Дети старшего возраста берут шефство над младшими. Им нравится ухаживать за ними, играть с ними. Мы учим детей не ссориться, работать коллективно. Дети с увлечением выполняют поручения, без напоминания помогают одевать детей младшего возраста.. В свободные минуты дети старшего возраста любят рассказывать малышам сказки - развивают разговорную речь. Дети младшего возраста тянутся к старшим, участвуют в их играх. Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в малокомплектном детском саду, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста.

В прошедшем учебном году из-за нецелесообразности обучения незначительного количества учащихся, деятельность класса-комплекта, которая с 01 ноября 2015 года была приостановлена, не осуществлялась.

Образовательный процесс в дошкольных разновозрастных группах детского сада в 2016 – 2017 учебном году строился по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать. Данная программа направлена на создание условий для усвоения творческого способа получения любых знаний, развития индивидуальности, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных возможностей при оптимальном сочетании индивидуальной и совместной деятельности детей.

В целом знания, умения и навыки дошкольников всех возрастных групп соответствуют программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям. Воспитатели развивают познавательную сферу ребенка, имеющую специфику на каждом возрастном этапе, благодаря чему происходит зарождение первичного образа мира. Кроме того, коллектив ОУ реализует Программу развития на 2013-2017 гг., принятую на педагогическом совете ОУ 02.09.2013г. (Протокол № 1), которая позволяет целенаправленно добиваться стабильного качества образования, создавать условия для поддержки и развития детей, совершенствовать образовательный процесс, сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса, создавать условия для их комплексной безопасности, совершенствовать материально-техническую базу.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования (выпускники -2017 год)

Всего детей – 2 человека

Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	1-50%	1-50%	
«Любознательный, активный»	1-50%	1-50%	
«Эмоционально-отзывчивый»		2-100%	
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»		2-100%	

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»		2-100%	
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»		1-50%	1-50%
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»		1-50%	1-50%
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»		1-50%	1-50%
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»		1-50%	1-50%
Итого	11,1%	66,7%	22,2%

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет: 11,1% высокий уровень, 66,7% - средний уровень, низкий - 22,2%.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 10% - высокий уровень, средний 60%, низкий 30%.

	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие		100%	
Социально-личностное развитие		50%	50%
Познавательное развитие		50%	50%
Речевое развитие		50%	50%
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	
Итого	10%	60%	30%

Результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней:

1. Всероссийский творческий конкурс «Октябрь уж наступил» (октябрь 2016 год) Рамазанова Мария (5 лет) Диплом 3 степени; сертификат участника Маричева Таня (4 года)
2. Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки» (ноябрь 2016 год) Маричева Таня, Ластухин Даниил, Левчук Валера, Яшина Ксюша, Раткина Настя, Смирнов Степан. Дипломы 1 степени
3. Всероссийский творческий конкурс детских рисунков и поделок «Люблю березу русскую...» (ноябрь 2016 год). Сертификат участника Маричева Таня (4 года)
4. Международный конкурс творческих работ «Светлячок» «Мамы всякие нужны...» (ноябрь 2016 год) Смирнов Степан- сертификат участника, Богатырева Даша- сертификат участника
5. Дистанционный конкурс «Львенок джуниор» стартовый тур (осень 2016 года) Савченко Дмитрий (6 лет) Диплом 3 степени
6. Дистанционный конкурс «Львенок джуниор» интеллектуальный тур (осень 2016 года) Смирнов Степан (5 лет) Диплом 2 степени; Раткина Настя (6 лет)- сертификат участника
7. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В снежном царстве» Маричева Таня, Яшина Ксюша, Липовцева Вероника, Смирнов Степан, Рамазанова Мария. Дипломы 1 степени (январь 2017 год)
8. Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 Марта» Маричева Таня, Корниенко Настя. Дипломы 2 степени (апрель 2017 год)

Сведения о материально — техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Наименование помещений, занятых под образовательный процесс	Количество помещений
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая полного цикла	1
Читальный зал	1
Учебный класс	1
Игровая учебного класса	1
Групповые для дошкольников	2
Медпункт	1
Изолятор	2
Прививочный кабинет	1

Методический кабинет	2
Сенсорная комната	2
Тренажерный зал	1
Прачечная	1
Спортивная площадка	1

**Наличие необходимого для образовательного процесса оборудования,
приборов, инструментов и т. д.**

<i>Оборудование</i>	<i>Всего</i>
Детский игровой комплекс «Азбука дорожного движения»	1
Детский игровой комплекс «Азбука пожарной безопасности»	1
Детский игровой комплекс «Азбука здоровья и гигиены»	1
Документ-камера	1
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	1
Игровое тактильное панно	1
Интерактивная сенсорная панель	1
Мультимедийный проектор	1
МФУ	1
Музыкальный центр	3
Набор детских шумовых инструментов с росписью	1
Набор лабораторного оборудования для проведения опытов в начальной школе	2
Ноутбук	4
Принтер	1
Пианино	1
Персональный компьютер	2
Синтезатор клавишный	1
Спортивный инвентарь	Имеется
Телевизор	3
Тактильная дорожка	1
Цифровой микроскоп	1

Организация занятий спортом в закрытых помещениях

<i>Оборудование</i>	<i>Всего</i>
Бревно гимнастическое напольное	1
Брусья «Первые шаги»	1
Бум с изменяющейся высотой и направлением	1
Батут	2
Велотренажер	2
ДСК «Вертикаль»	1
Лесенка	1
Мат напольный	4
Мягкий модуль «Труба»	2
Спортоборудование «Райдер»	1
Спортивный комплекс с лесенкой и перекладиной	1
Скамейка гимнастическая	3
Спортоборудование «Степпер с ручкой»	1
Спортоборудование для прыжков в высоту	1

Организация занятий спортом на улице

<i>Оборудование</i>	<i>Всего</i>
Бум-бревно	1
Бревно на цепях	1
Лабиринт детский	2
Спорткомплекс «Мастер-мини»	1
Спорткомплекс «Спайдер»	1
Стенка для метания	1

Учреждение обеспечено выходом в сеть Интернет.

Средства обучения и воспитания в дошкольных группах

Предметно-развивающая среда помещений ОУ отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В группах детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия воспитанников в игре, труде, обучении:

1. **Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья:**
 - а) необходимый спортивный инвентарь и оборудование;
 - б) детские тренажеры.
2. **Познавательно-речевое развитие:**

- а) учебная зона в каждой группе;
 - б) библиотеки детской литературы в группах и методическом кабинете;
 - в) зоны конструирования (во всех возрастных группах);
 - г) уголки природы (во всех возрастных группах);
 - д) речевые уголки.
3. **Художественно-эстетическое развитие:**
- а) музыкальный зал;
 - б) изобразительные уголки во всех возрастных группах;
 - в) костюмерная (уголки ряженья);
 - г) уголки ручного труда.
4. **Социально-личностное развитие:**
- а) групповые комнаты (зоны развития);
 - б) участки детского сада (выносной, дидактический материал);
 - в) труд (инвентарь для трудовой деятельности);
 - г) коммуникация (взаимодействие ребенок-ребенок, ребенок-взрослый), уголки краеведения, уголки безопасности.
5. **Сюжетно-ролевые игры:**

Во всех группах имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр, мебель для кукол, «транспорт»: машины, кубики для перевозки и т.п., строительные игры: напольный строительный материал, настольный строитель, книжки-малышки, простые карандаши, наборы цифр, доска, маркер и т.д.

Театрализованная деятельность

В группе созданы условия для проведения игр-имитаций, хороводных и режиссерских игр

Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: магнитофон, аудиозаписи музыкальных произведений, музыкальные игрушки

Имеются элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты

Для показа детям спектаклей имеются кукольные театры разных видов: Би-ба-бо (кукла перчатка), пальчиковый, настольный, театр из книжки

Детская ширма «театрал»

Имеется театральное игровое оборудование

Уголок ряжения

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

Для рисования:	Альбомы, кисти для рисования, гуашь, оборудование для использования нетрадиционных техник, демонстрационный
----------------	---

	материал, образцы, дидактические пособия
Для лепки:	Пластилин, дощечки, стеки, демонстрационный материал, образцы
Для аппликации:	Наборы цветной бумаги, кисти для клея, ножницы детские, наглядные пособия
Природный материал:	Шишки, желуди, семена растений, деревьев, ракушки, камешки

Оборудование сенсорной комнаты

Наименование	Кол-во
Зеркальный шар с приводом	2
Прибор для создания световых эффектов «Зебра»	1
Прибор для создания успокаивающего эффекта «Плазма»	1
Прибор для создания успокаивающего эффекта «Солнечный»	1
Световой прибор «Жар-птица»	1
Тактильное панно «Ежик»	1
Детский подвесной цилиндр	1
Детская сенсорная дорожка	1
Детский игровой сухой душ	1
Интерактивная панель «Осенний лист»	1
Фиброоптические волокна «Звездный дождь»	1
Проектор «Русская пирамида»	1
Панно «Живая вода»	1
Трапеция с гранулами	2
Мат напольный	5
Мат настенный	6
Сухой бассейн	2
Тренажер функциональный «Мираж»	1
Пуфик-кресло с гранулами	6
Зеркальное панно	2
Кресло-подушка	1
Зеркальный уголок	2

Панно «Бесконечность»	2
Детский пуф «Островок отдыха»	1
Интерактивная сенсорная панель «Солнышко»	1
Детский коврик «Млечный путь»	1

В учреждении создано целостное образовательное пространство, что позволяет наиболее полно и системно реализовать задачу развития личности.

Образовательный процесс:

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Для достижения **цели:** создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества, учреждение решает следующие **задачи:**

1. Достижение требуемого федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения уровня качества образования дошкольников путём повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Обеспечение преемственности между звеньями дошкольного и младшего школьного возраста при обеспечении интеграции различных видов деятельности .
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей дошкольного возраста.
4. Формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном общении и взаимодействии.
5. Дальнейшая информатизация управленческого и образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса.
6. Формирование у воспитанников коммуникативных, информационных и других компетенций нового поколения, навыков универсальных учебных действий.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Поскольку любое образовательное учреждение - это юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год.

Финансирование учреждения осуществляется из следующих источников: бюджетные средства из муниципального (местного) бюджета, субвенция (областной бюджет) и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это родительская плата. Всего за 2016 – 2017 учебный год родительской платы поступило – 358 877 руб. Все эти средства направлены на оплату питания и содержания воспитанников в детском саду. Размер оплаты за одно посещение детского сада в 2016 – 2017 учебном году на начало учебного года составлял 205 рублей, а с 01 марта 2017 года – 240 рублей. (Постановление администрации Хасынского городского округа №155 от 01.03.2017 года). В целях материальной поддержки воспитания и обучения дошкольников, посещающих муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу, родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании ст. 65 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.12 г. и на основании постановления Правительства Магаданской области от 10 ноября 2016 года № 876-пп «О компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» на первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего и последующих детей - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, подавший заявление на получение компенсации.

На детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом равным или ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения по Магаданской области, компенсация устанавливается в повышенном размере: на первого ребенка- 30% среднего размера родительской платы; на второго ребенка- 60% среднего размера родительской платы; на третьего ребенка и последующих детей- 80% среднего размера родительской платы.

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения:

2 групповых помещения, 2 спальни, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, сенсорная комната, тренажерный зал

В подготовительный период к 2016-2017 учебному году были проведены ремонты:

- перепрофилированного помещения под спортивный зал;
- замена пола в мясном цехе на пищеблоке;
- покраска лестниц, помещений пищеблока;
- установлено дополнительное сантехническое оборудование в сенсорной комнате и спальном помещении дошкольной группы «Солнышко»;
- установка противопожарной двери на щитовой учреждения.

В отчетном учебном году было приобретено:

- октябрь-ноябрь 2016 года методической и учебной литературы на 44 492 рубля, модульных развивающих пособий на 10 750 рублей, сценических костюмов на 44 344 рубля;
- февраль-май 2017 года приобретены сценические костюмы на 62 505 рублей, спортивные товары и развивающее оборудование на 16 280 рублей, настенное оборудование на 15 400 рублей;
- хозяйственные и канцелярские товары.

Заключены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договор на поставку продуктов;
- договор на профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- договор на дератизацию;
- договор на демеркуризацию;
- договор на обслуживание СИ;
- договор метрологических услуг;
- договор на АВР и вывоз ТБО;
- договор на водоснабжение;
- договор на поставку электроэнергии;
- договор на услуги связи.

Очень хочется, чтобы финансирование местного бюджета позволяло заключать так необходимый договор на обслуживание оргтехники.

7. Организация питания

В МБОУ организовано 5-и разовое питание: 1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, уплотненный полдник (ужин), составлено 10-дневное меню.

Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение сохранности пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Основным поставщиком продуктов питания является ООО «Славянский продукт», с которым заключен договор. Приёмка продуктов на склад осуществляется заведующим хозяйством, которая несёт персональную ответственность за качество принятого товара. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную и счёт. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче, бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции путем снятия пробы.

Медработник должен осуществлять контроль работы пищеблока: правильность вложения продуктов, их кулинарной обработки и выхода блюд, качество поступающих продуктов и приготовления пищи; санитарное состояние пищеблока; проведение С-витаминации пищи; наличие необходимого оборудования (холодильники, посуда). В прошедшем учебном

году из-за отсутствия специалистов, учреждение работало без медицинского работника, что вызывало сложности.

Медицинский работник должен осуществлять постоянный контроль организации полноценного сбалансированного питания в детском учреждении:

- использование и распределение продуктов в соответствии с возрастом детей;
- составление меню-раскладок;
- правильность выписки продуктов отдельно для детей раннего и дошкольного возрастов;
- контроль за средневзвешенным месячным и десятидневным набором продуктов и расчетом их химического состава для детей раннего и дошкольного возрастов.

Для лучшего контроля за организацией питания надеемся, что следующий учебный год учреждение будет встречать без вакансии медработника.

8.Здоровьесбережение в МБОУ

Анализ состояния здоровья детей за 2016-2017 учебный год

Наименование показателей	2016-2017 уч.г.	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего:	80	67
В том числе:		
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина		
грипп и ОРВИ	79	66
пневмония		
несчастные случаи, травмы		1
другие заболевания		
Пропущено дней по болезни	495	

Посещение МБОУ за 2016-2017 учебный год

1	Число дней, проведенных детьми в группах	2592
2	Число дней, пропущенных детьми - всего	1043
3	В том числе: по болезни детей	495
4	по другим причинам	548

С целью закаливания в ОУ проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, использование в пищу фитонцидов: лимона и чеснока, закаливающая и корригирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, контроль над сезонной одеждой ребенка, прогулки на свежем воздухе. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей.

Рационально строится режим дня в соответствии с Программой и требованиями СанПиН, используются физминутки и динамические паузы в структуре игровых сеансов с детьми.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – достаточно высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями, попустительство родителей, «выписывание» детей после болезни с «остаточными» явлениями.). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться, осуществляться и в дальнейшем.

9. Основные сохраняющиеся проблемы и основные направления ближайшего развития

Основными проблемами в МБОУ являются:

1. Недостаточность финансирования для содержания и проведения ремонтных работ здания, совершенствования материально-технической базы.
2. Необходимость в косметических ремонтах помещений ОУ.
3. Недостаточность образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий.

Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Проведение здоровьесберегающих мероприятий.
3. Работа по улучшению материально-технической базы.

10. Вывод

Общеобразовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности становится повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Педагоги учреждения - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.