

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» п. Хасын
Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул. Геологов дом 39,
тел: 9 – 53 – 55, E-mail: shcola_hasin @ mail.ru**

ОГРН 1024901150097 ИНН/КПП 4907005583/490701001

**ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад» п. Хасын
за 2017– 2018 учебный год**

Дата принятия: 20.07.2018г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования
2. Законодательные и локальные акты
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ
5. Учебно-воспитательный процесс
6. Финансово-хозяйственная деятельность
7. Организация питания
8. Здоровьесбережение в ОУ
9. Обеспечение безопасности
10. Вывод

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

Юридический адрес учреждения:

686135 Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул.Геологов, д.39
телефон 8(41342)95355, 8(41342)95158

Режим работы:

с 8.00 до 18.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – shcola_hasin@mail.ru

Адрес сайта – школа хасын.рф

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия 49Л01 № 0000452 от 18.11.2015г. регистрационный номер № 529

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 49А01 № 0000239 от 27.11.2015г. регистрационный номер № 438

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО-01 № ЛО-49-01-000216 от 19.09.2012 г. регистрационный номер № 000395

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Серия 49-АА № 160650 от 11.02.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю

Серия 49-АА № 160649 от 11.02.2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 09.12.1995 г.

Серия 49 № 000369869

Учредитель:

Учредитель – муниципальное образование «Хасынский городской округ» в лице Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа

Заведующая МБОУ «Начальная школа – детский сад» п. Хасын - Нуртдинова Людмила Николаевна, стаж педагогической работы 38 лет, по результатам аттестации по должности имеет соответствие.

Информация о деятельности нашего образовательного учреждения полностью открыта путём размещения материалов на сайте учреждения.

МБОУ «Начальная школа – детский сад» находится в кирпичном здании, построенном по типовому проекту дошкольных учреждений в 1989 г.

Территория учреждения огорожена, высажены зеленые насаждения. На территории расположены прогулочные и спортивные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

В МБОУ функционирует 2 разновозрастные группы: 1 – от 1,5 до 3 лет, 1- от 3 до 7 лет. В связи с тем, что наполняемость класса маленькая, было принято решение в текущем учебном году не открывать класс начального обучения из-за нецелесообразности его содержания. Общая численность воспитанников на конец 2017-2018 учебного года 22 человека (10 мальчиков, 12 девочек)

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2790 кв.м., в т.ч.:

2 групповые ячейки, 2 спальни, пищеблок (с горячим, холодным и овощным цехом), прачечная, гладильная, медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, тренажерный зал, зимний сад, актовый зал, кабинеты заведующей учреждением, заведующего хозяйством.

Предметно-развивающая среда в ОУ создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Образовательное учреждение в настоящее время (в связи с остановкой аффинажного завода) находится в экологически чистой зоне, т.к. вблизи расположен лесной массив, что оказывает благоприятное влияние на здоровье воспитанников и обучающихся. Учреждение удалено от транспортной магистрали.

В связи с удаленностью от культурно-оздоровительных, спортивных, развлекательных учреждений, условия для осуществления разностороннего развития воспитанников и обучающихся создаются на базе нашего учреждения.

2. Законодательные и локальные акты

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ОУ;
- Уставом учреждения;
- Договором между учреждением и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Основной общеобразовательной программой начального общего обучения;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования

Деятельность учреждения строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования.

Основная цель деятельности – создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности,

способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

3. Структура управления образовательным учреждением

В учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

В структуре управления можно выделить:

- общественное управление (педагогический совет, общее собрание коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями)

- административное управление (которое имеет линейную структуру)

I уровень – заведующая МБОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. В связи с отсутствием заместителя заведующей (старшего воспитателя) определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

II уровень – заведующий хозяйством.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

4. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ

Всего в МБОУ 17 сотрудников, из них 5 педагогов: 1 учитель- логопед (внешний совместитель), 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 3 воспитателя дошкольных групп. 12 человек –

административно-хозяйственный, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал. В отчетном году были вакансии медсестры и музыкального руководителя. Во втором полугодии музыкальный руководитель принят по совместительству.

Образовательный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Высшее педагогическое образование имеют 3 человека – 60 %

Среднее профессиональное имеет 2 человек – 40 %

Уровень квалификации педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Первую квалификационную категорию имеют 5 человек - 100 %

Стаж работы педагогов:

от 15 до 20 лет – 1 человек (20 %)

20 лет и более – 4 человека (80 %).

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели стали строить план своего профессионального роста, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

5. Учебно-воспитательный процесс

Специфика работы малокомплектного детского сада в основном заключается в том, что дети в группе разных возрастов. У детей разный уровень развития навыков самообслуживания, разная потребность во сне и деятельности, различная степень восприимчивости к инфекционным заболеваниям. Мы стараемся создать благоприятную атмосферу доброжелательности, взаимопонимания. Учим детей развивать в себе самооценку поступков. Дети старшего возраста берут шефство над младшими. Им нравится ухаживать за ними, играть с ними. Мы учим детей не ссориться, работать коллективно. Дети с увлечением выполняют поручения, без напоминания помогают одевать детей младшего возраста. В свободные минуты дети старшего возраста любят рассказывать малышам сказки - развивают разговорную речь. Дети младшего возраста тянутся к старшим, участвуют в их играх. Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в малокомплектном детском саду, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста.

В прошедшем учебном году из-за нецелесообразности обучения незначительного количества учащихся, деятельность класса-комплекта, которая с 01 ноября 2015 года была приостановлена, не осуществлялась.

Образовательный процесс в дошкольных разновозрастных группах детского сада в 2017 – 2018 учебном году строился по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать. Данная программа направлена на создание условий для усвоения творческого способа получения любых знаний, развития индивидуальности, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных возможностей при оптимальном сочетании индивидуальной и совместной деятельности детей.

В нашем учреждении активно используется интерактивная сенсорная панель «Солнышко» с комплектом дидактических материалов — сенсорный игровой терминал с красочными интерактивными играми, к которому прилагается дидактический материал для проведения игр и игровых упражнений в трехмерном пространстве. Подбор игровых заданий соответствует содержанию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Игровые компьютерные программы направлены на формирование у детей представлений: о целостном восприятии плоскостного изображения объекта и составление его из частей («Разрезные картинки»), об образе предмета и цветовосприятии («Рисовалка», «Раскраска»), о скорости реакции, координации «взгляд – рука» («Одуванчики») и др. Программное обеспечение сенсорного игрового терминала «Солнышко» позволяет знакомить детей с математическими представлениями, развивает художественно-эстетические представления, понятия об эмоциях. Так же используется мультимедийный проектор для проведения занятий по математике, просмотра обучающих материалов. В целом знания, умения и навыки дошкольников всех возрастных групп соответствуют программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям. Воспитатели развивают познавательную сферу ребенка, имеющую специфику на каждом возрастном этапе, благодаря чему происходит зарождение первичного образа мира. Кроме того, коллектив ОУ старается целенаправленно добиваться стабильного качества образования, создавать условия для поддержки и развития детей, совершенствовать образовательный процесс, сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса, создавать условия для их комплексной безопасности, совершенствовать материально-техническую базу.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования (выпускники -2018 год)

Всего выпускников – 6 человек, анализировалось 5 детей, 1 выпускница в отпуске в ЦРС

Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	4-80%	1-20%	
«Любознательный, активный»	3-60%	2-40%	
«Эмоционально-отзывчивый»	3-60%	2-40%	
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	3-60%	2-40%	
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	3-60%	2-40%	
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	3-60%	2-40%	
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	3-60%	2-40%	
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	3-60%	2-40%	
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	3-60%	2-40%	
Итого	62,2%	37,8%	

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет: 62,2% высокий уровень, 37,8% - средний уровень.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 36% - высокий уровень, средний 60%, низкий 64%.

	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие		5-100%	
Социально-личностное развитие	3-60%	2-40%	
Познавательное развитие	3-60%	2-40%	
Речевое развитие	3-60%	2-40%	
Художественно-эстетическое развитие		5-100%	
Итого	36%	64%	

В связи с отдаленностью от культурно-оздоровительных, спортивных, развлекательных учреждений, условия для осуществления разностороннего развития воспитанников и обучающихся создаются на базе нашего учреждения: театрализованные игры на праздниках, сюжетно-ролевые игры, спортивные соревнования.

Два воспитанника посещали МБУДО «Хасынская детская школа искусств» п. Палатка, группа раннего эстетического развития («РЭР»). Один воспитанник посещал МБУДО «Хасынская детско-юношеская спортивная школа», секция дзюдо.

Результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней:

1. Региональная выставка, посвященная Дню Космонавтики «Космос-это мы» (Сертификат участника Баранов Серафим, Яшина Ксюша, Богатырева Даша) (апрель 2018)
2. Всероссийский творческий конкурс «Загадочный мир космоса» . Диплом 2 степени Богатырева Даша, дипломы 1 степени Баранов Серафим, Яшина Ксюша (апрель 2018)
3. Всероссийский творческий конкурс «Лето, лето, ярким солнышком согрето!» Рамазанова Мария (диплом 3 степени), Маслов Евгений (диплом 2 степени). (июнь 2018 год)

Сведения о материально — техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Наименование помещений, занятых под образовательный процесс	Количество помещений
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая полного цикла	1
Читальный зал	1
Учебный класс, кабинет логопеда	1
Игровая учебного класса, тренажерный зал	1
Групповые для дошкольников	2
Медпункт	1
Изолятор	2
Прививочный кабинет	1
Методический кабинет	2
Сенсорная комната	2
Прачечная	1
Спортивная площадка	1

Наличие необходимого для образовательного процесса оборудования, приборов, инструментов и т. д.

<i>Оборудование</i>	<i>Всего</i>
Детский игровой комплекс «Азбука дорожного движения»	1
Детский игровой комплекс «Азбука пожарной безопасности»	1
Детский игровой комплекс «Азбука здоровья и гигиены»	1
Документ-камера	1
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	1
Игровое тактильное панно	1
Интерактивная сенсорная панель	1
Мультимедийный проектор	1
МФУ	1
Музыкальный центр	3
Набор детских шумовых инструментов с росписью	1
Набор лабораторного оборудования для проведения опытов в начальной школе	2

Ноутбук	4
Принтер	1
Пианино	1
Персональный компьютер	2
Синтезатор клавишный	1
Спортивный инвентарь	Имеется
Телевизор	3
Тактильная дорожка	1
Цифровой микроскоп	1

Организация занятий спортом в закрытых помещениях

<i>Оборудование</i>	<i>Всего</i>
Бревно гимнастическое напольное	1
Брусья «Первые шаги»	1
Бум с изменяющейся высотой и направлением	1
Батут	2
Велотренажер	2
ДСК «Вертикаль»	1
Лесенка	1
Мат напольный	4
Мягкий модуль «Труба»	2
Спортивное оборудование «Райдер»	1
Спортивный комплекс с лесенкой и перекладиной	1
Скамейка гимнастическая	3
Спортивное оборудование «Степпер с ручкой»	1
Спортивное оборудование для прыжков в высоту	1

Организация занятий спортом на улице

<i>Оборудование</i>	<i>Всего</i>
Бум-бревно	1
Бревно на цепях	1
Лабиринт детский	2
Спорткомплекс «Мастер-мини»	1
Спорткомплекс «Спайдер»	1
Стенка для метания	1

Учреждение обеспечено выходом в сеть Интернет. К сожалению, доступ имеется только в кабинете заведующей учреждением и заведующего

хозяйством. Необходимо обеспечить свободный доступ и воспитанникам учреждения.

Средства обучения и воспитания в дошкольных группах

Предметно-развивающая среда помещений ОУ отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В группах детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия воспитанников в игре, труде, обучении:

1. **Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья:**
 - а) необходимый спортивный инвентарь и оборудование;
 - б) детские тренажеры.
2. **Познавательно-речевое развитие:**
 - а) учебная зона в каждой группе;
 - б) библиотеки детской литературы в группах и методическом кабинете;
 - в) зоны конструирования (во всех возрастных группах);
 - г) уголки природы (во всех возрастных группах);
 - д) речевые уголки.
3. **Художественно-эстетическое развитие:**
 - а) музыкальный зал;
 - б) изобразительные уголки во всех возрастных группах;
 - в) костюмерная (уголки ряженья);
 - г) уголки ручного труда.
4. **Социально-личностное развитие:**
 - а) групповые комнаты (зоны развития);
 - б) участки детского сада (выносной, дидактический материал);
 - в) труд (инвентарь для трудовой деятельности);
 - г) коммуникация (взаимодействие ребенок-ребенок, ребенок-взрослый), уголки краеведения, уголки безопасности.
5. **Сюжетно-ролевые игры:**

Во всех группах имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр, мебель для кукол, «транспорт»: машины, кубики для перевозки и т.п., строительные игры: напольный строительный материал, настольный строитель, книжки-малышки, простые карандаши, наборы цифр, доска, маркер и т.д.

Театрализованная деятельность

В группе созданы условия для проведения игр-имитаций, хороводных и режиссерских игр
Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства

обучения: магнитофон, аудиозаписи музыкальных произведений, музыкальные игрушки

Имеются элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты

Для показа детям спектаклей имеются кукольные театры разных видов: пальчиковый, настольный, театр из книжки

Детская ширма «театрал»

Имеется театральное игровое оборудование

Уголок ряжения

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

Для рисования: Альбомы, кисти для рисования, гуашь, оборудование для использования нетрадиционных техник, демонстрационный материал, образцы, дидактические пособия

Для лепки: Пластилин, дощечки, стеки, демонстрационный материал, образцы

Для аппликации: Наборы цветной бумаги, кисти для клея, ножницы детские, наглядные пособия

Природный материал: Шишки, желуди, семена растений, деревьев, ракушки, камешки

Оборудование сенсорной комнаты

Наименование	Кол-во
Зеркальный шар с приводом	2
Прибор для создания световых эффектов «Зебра»	1
Прибор для создания успокаивающего эффекта «Плазма»	1
Прибор для создания успокаивающего эффекта «Солнечный»	1
Световой прибор «Жар-птица»	1
Тактильное панно «Ежик»	1

Детский подвесной цилиндр	1
Детская сенсорная дорожка	1
Детский игровой сухой душ	1
Интерактивная панель «Осенний лист»	1
Фиброоптические волокна «Звездный дождь»	1
Проектор «Русская пирамида»	1
Панно «Живая вода»	1
Трапеция с гранулами	2
Мат напольный	5
Мат настенный	6
Сухой бассейн	2
Тренажер функциональный «Мираж»	1
Пуфик-кресло с гранулами	6
Зеркальное панно	2
Кресло-подушка	1
Зеркальный уголок	2
Панно «Бесконечность»	2
Детский пуф «Островок отдыха»	1
Интерактивная сенсорная панель «Солнышко»	1
Детский коврик «Млечный путь»	1

В учреждении создано целостное образовательное пространство, что позволяет наиболее полно и системно реализовать задачу развития личности. Образовательный процесс:

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Для достижения **цели:** создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества, учреждение решает следующие **задачи:**

1. Достижение требуемого федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения уровня качества образования дошкольников путём повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Обеспечение преемственности между звеньями дошкольного и младшего школьного возраста при обеспечении интеграции различных видов

деятельности .

3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей дошкольного возраста.
4. Формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном общении и взаимодействии.
5. Дальнейшая информатизация управленческого и образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса.
6. Формирование у воспитанников коммуникативных, информационных и других компетенций нового поколения, навыков универсальных учебных действий.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Поскольку любое образовательное учреждение - это юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год.

Финансирование учреждения осуществляется из следующих источников: бюджетные средства из муниципального (местного) бюджета, субвенция (областной бюджет) и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это родительская плата. Всего за 2017 – 2018 учебный год родительской платы поступило – 419 520 руб. Все эти средства направлены на оплату питания и содержания воспитанников в детском саду. Размер оплаты за одно посещение детского сада в 2017 – 2018 учебном году составлял 240 рублей. (Постановление администрации Хасынского городского округа №155 от 01.03.2017 года).

В целях материальной поддержки воспитания и обучения дошкольников, посещающих муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу, родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании ст. 65 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.12 г. и на основании постановления Правительства Магаданской области от 10 ноября 2016 года № 876-пп «О компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» на первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего и последующих детей - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, подавший заявление на получение компенсации.

На детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом равным или ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения по Магаданской области, компенсация устанавливается в повышенном размере:

на первого ребенка- 30% среднего размера родительской платы; на второго ребенка- 60% среднего размера родительской платы; на третьего ребенка и последующих детей- 80% среднего размера родительской платы.

В подготовительный период к 2017-2018 учебному году были проведены ремонты:

- покраска лестниц, помещений пищеблока, пола музыкального зала и младшей группы;
- игрового оборудования на территории учреждения.

В отчетном учебном году было приобретено:

- методической и учебной литературы на 36 366 рублей; видеопособие для логопеда на 4 820 рублей; швейная машинка, гладильная доска и утюг для прачечной на 15 460 рублей; музыкальное оборудование и инструменты на 21 395 рублей; мясорубки на пищеблок на 14 680 рублей; МФУ на 16 990 рублей; развивающие дидактические комплексы на 19 255 рублей; постельные принадлежности на 76 410 рублей;
- хозяйственные и канцелярские товары.

Заключены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договор на поставку продуктов;
- договор на профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- договор на дератизацию;
- договор на демеркуризацию;
- договор на обслуживание СИ;
- договор метрологических услуг;
- договор на АВР и вывоз ТБО;
- договор на водоснабжение;
- договор на поставку электроэнергии;
- договор на услуги связи.

Очень хочется, чтобы финансирование местного бюджета позволяло заключать так необходимый договор на обслуживание оргтехники.

7. Организация питания

В МБОУ организовано 5-и разовое питание: 1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, уплотненный полдник (ужин), составлено 10-дневное меню.

Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение сохранности пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Основным поставщиком продуктов питания является ООО «Славянский продукт», с которым заключен договор и ООО «Продторг». Приёмка продуктов на склад осуществляется заведующим хозяйством, которая несёт персональную ответственность за качество принятого товара. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества,

товарную накладную и счёт. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче, бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции путем снятия пробы.

В соответствии с Приказом Минсельхоза России от 27.12.2016 N 589 "Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях», Письмом департамента ветеринарии Магаданской области от 27.09.2017 года № 1204/131-01Д , учреждение работает в системе «Меркурий» с осени 2017 года. Приказом по учреждению назначен уполномоченный по работе с ВСД (гашение ВСД, оформление возвратных ВСД) в системе «Меркурий» заведующий хозяйством Руссу Ирина Александровна.

Контроль работы пищеблока должен осуществлять медработник: правильность вложения продуктов, их кулинарной обработки и выхода блюд, качество поступающих продуктов и приготовления пищи; санитарное состояние пищеблока; проведение С-витаминизации пищи; наличие необходимого оборудования (холодильники, посуда). Медицинский работник должен осуществлять постоянный контроль организации полноценного сбалансированного питания в детском учреждении:

- использование и распределение продуктов в соответствии с возрастом детей;
- составление меню-раскладок;
- правильность выписки продуктов отдельно для детей раннего и дошкольного возрастов;
- контроль за средневзвешенным месячным и десятидневным набором продуктов и расчетом их химического состава для детей раннего и дошкольного возрастов.

Уже не первый год из-за отсутствия специалистов учреждение работает без медицинского работника, что вызывает сложности.

Для лучшего контроля за организацией питания надеемся, что следующий учебный год учреждение будет встречать без вакансии медработника.

8.Здоровьесбережение в МБОУ

Анализ состояния здоровья детей за 2017-2018 учебный год

Наименование показателей	2017-2018 уч.г.	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у детей в возрасте 3 года и старше

Всего:	86	61
В том числе:		
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина		
грипп и ОРВИ	86	61
пневмония		
несчастные случаи, травмы		
другие заболевания		
Пропущено дней по болезни		543

Посещение МБОУ за 2017-2018 учебный год

1	Число дней, проведенных детьми в группах	2425
2	Число дней, пропущенных детьми - всего	1091
3	В том числе: по болезни детей	543
4	по другим причинам	548

С целью закаливания в ОУ проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, использование в пищу фитонцидов: лимона и чеснока, закаливающая и корригирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, контроль над сезонной одеждой ребенка, прогулки на свежем воздухе. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей.

Рационально строится режим дня в соответствии с Программой и требованиями СанПиН, используются физминутки и динамические паузы в структуре игровых сеансов с детьми.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – достаточно высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями, попустительское отношение родителей, «выписывание» детей после болезни с «остаточными»

явлениями.). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться, осуществляться и в дальнейшем.

9. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения всех требований по безопасности.

В учреждении установлены 4 наружные и 4 внутренние камеры видеонаблюдения, проецирование изображения осуществляется на 2 монитора.

Для улучшения работы по предупреждению и пресечению возможных террористических проявлений в учреждении необходимо увеличить количество видеокамер, т. к. в связи с планировкой здания не все участки внутри здания и снаружи просматриваются, т.е. **отсутствует полное периметровое наблюдение.** Для этого необходимо заменить видеорегистратор, который не рассчитан на большее число видеокамер и установить дополнительно 6 наружных и 4 внутренних видеокамер.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) инструкции ПБ;
- б) пожарно-технический минимум;
- в) правила пожарной безопасности;
- г) виды противопожарного инструктажа;
- д) Декларация пожарной безопасности;
- е) План противопожарных мероприятий на 2017-18 уч. год
- ж) приказы:

-«Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ "Начальная школа - детский сад" п. Хасын в 2017-2018 учебном году» № 34 от 01.09.2017, на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;

-« Об организации противопожарного режима в МБОУ " Начальная школа - детский сад" п. Хасын» № 35 от 01.09.2017, на основании которого:

-запрещено курение во всех помещениях учреждения и на прилегающей

территории;

- запрещено сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев на территории учреждения;

- запрещено хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей

- при проведении временных огневых (электросварка, газосварка) и других пожароопасных работ люди из здания удаляются, обеспечивается место проведения этих работ огнетушителями, запасом воды, другими первичными средствами пожаротушения.

После окончания таких работ тщательно осматривается место их проведения на отсутствие очагов возгорания;

2. Ежемесячно проверяется система АПС (**автоматическая пожарная сигнализация**) с подачей сигнала на пульт ПЧ п. Палатка без сотрудников. Заключен договор с ООО «МКС» на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, средств первичного пожаротушения, системы мониторинга ЧС и системы видеонаблюдения.

3. Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. В учреждении имеется **6 пожарных кранов**.

4. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями). В учреждении размещено **7 огнетушителей**.

5. Проводятся учебные тренировки по эвакуации при возникновении пожара.

6. Имеется **голосовая система оповещения о пожаре**.

7. Перед проведением массовых мероприятий в учреждении проводится проверка противопожарного состояния на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц.

8. Проводятся инструктажи всех сотрудников (2 раза в год) по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

10. В учреждении в помещениях, где находятся воспитанники и работники, имеются **самоспасатели «Феникс»**.

В целях обеспечения электробезопасности:

Проводится проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании»

Электрощитовая учреждения, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях регулярно проверяется на

соответствие требованиям электробезопасности заведующим хозяйством. Электрощитовая закрыта на замок, установлена противопожарная дверь с доводчиком. В учреждении по мере поступления заменяются электросветильники. Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

На основании приказа № 44 от 01.09.2017 года назначена ответственная за электрохозяйство учреждения Руссу И.А. –заведующий хозяйством.

По вопросам гражданской обороны и ЧС в учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

- а) программа обучения в области ГО и ЧС;
- б) план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного характера;
- в) план мероприятий ГО и ЧС в МБОУ « Начальная школа – детский сад» п. Хасын;
- г) положение об эвакуационной группе;
- д) положение о комиссии по ЧС;
- е) приказы:

- «О создании комиссии по ГО и ЧС № 39 от 01.09.2017,

- « О создании эвакуационной комиссии» № 39 от 01.09.2017 года;

Во избежание террористических актов в МБОУ « Начальная школа - детский сад» п. Хасын и прилегающей территории издан приказ «Об организации антитеррористической защиты» № 36 от 01.09.2017 года, на основании которого:

- ежедневно, а также в ночное время производится обследование здания учреждения и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни воспитанников и сотрудников;

- все работники учреждения не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

издан приказ «Об усилении мер по обеспечению безопасности» № 05 от 26.01.2018 года

-имеется ограждение территории учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты ;

- постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места до начала работы с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале и конце учебного года согласно плану учреждения проводится

тренировочная эвакуация воспитанников;

- в учреждении установлены 4 наружные и 4 внутренние **камеры видеонаблюдения**, проецирование изображения осуществляется на 2 монитора;

- охрана учреждения в выходные дни и в ночное время осуществляется **сторожами**.

- имеется кнопка экстренного вызова полиции

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и технике безопасности**.

Разработаны и утверждены следующие документы по ОТ:

а) должностные инструкции по ОТ;

б) положение о комиссии по ОТ;

в) план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и ОТ;

г) программа вводного инструктажа по ОТ;

б) приказы:

- «Об охране труда и соблюдении техники безопасности» № 30 от 01.09.2017 года;

- «О мерах по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения в 2017/2018 учебном году» № 31 от 01.09.2017 года.

В 2017/2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке учреждения.

3. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замер освещенности в соответствии с правилами и нормами.

4. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму .

5. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

6. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи на пищеблоке.

7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, игровых, спортзала, других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

9. Обеспечение безопасности воспитанников при организации массовых мероприятий.

10. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
12. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .
13. Обучение воспитанников правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

Мероприятия по предупреждению *детского дорожно-транспортного травматизма:*

1. Оформление стендов по правилам дорожного движения.
2. Беседы воспитателей с воспитанниками о ПДД
3. Паспорт безопасности дорожного движения
4. Проводились беседы с детьми: «Безопасное поведение на улице», «Можно ли на дороге играть?» «Зачем нужен светофор?», «Зачем нужны дорожные знаки?»
5. На стендах в уголке для родителей размещалась информация о необходимости соблюдения правил дорожного движения; проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

При обучении детей использовались различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки, кроссворды. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях. Мы с ребятами лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные знаки», «Светофор».

Проанализировав работу учреждения за учебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами.

10. Вывод

За 2017-18 уч. год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Неплохие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской

деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность воспитанников. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Анализ деятельности работы за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.
4. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2017–2018 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития учреждения задачи на 2018–2019 учебный год сформулированы таким образом:

- 1) Продолжение работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка – дошкольника;
- 3) Повышение качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности.