

Утверждено
приказом № 09 от 20.02.2019г.
Заведующий **Е.Н. Нуртдинова**



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад» п. Хасын
за 2018 год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования
2. Структура управления образовательным учреждением
3. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ
4. Организация учебно-воспитательного процесса
5. Материально-техническая база
6. Финансово-хозяйственная деятельность
7. Организация питания
8. Вывод

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» п. Хасын является звеном муниципальной системы образования Хасынского городского округа, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей дошкольного и начального школьного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Хасынский городской округ» в пределах своей компетенции осуществляют Комитет образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – начальная школа-детский сад. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Юридический адрес учреждения:

686135 Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул.Геологов, д.39
телефон 8(41342)95355, 8(41342)95158

Режим работы:

с 8.00 до 18.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес: shcola_hasin@mail.ru

Адрес сайта: shkola.hasyn.rf

Лицензия на право образовательной деятельности Серия 49Л01 № 0000452
от 18.11.2015г. регистрационный номер № 529

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 49А01 № 0000239
от 27.11.2015г. регистрационный номер № 438

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-01 № ЛО-49-01-000216 от 19.09.2012 г. регистрационный номер № 000395

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Серия 49-АА № 160650 от 11.02.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю Серия 49-АА
№ 160649 от 11.02.2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 09.12.1995 г.
Серия 49 № 000369869

Заведующий МБОУ «Начальная школа – детский сад» п. Хасын - Нуртдинова Людмила Николаевна, стаж педагогической работы 37 лет, по результатам аттестации по должности имеет соответствие. Информация о деятельности нашего образовательного учреждения полностью открыта путём размещения материалов на сайте учреждения. В МБОУ функционирует 2 разновозрастные группы: 1 – от 1,5 до 3 лет, 1- от 3 до 7 лет. В связи с тем, что наполняемость класса-комплекта начальной школы маленькая, было принято решение в отчетном учебном году не открывать класс начального обучения из-за нецелесообразности его содержания. Общая численность воспитанников дошкольных групп на конец 2018 года 20 человек (9 мальчиков, 11 девочек).

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам дошкольного и начального общего образования;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ОУ;

Уставом учреждения;

Договором между учреждением и родителями;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования

Деятельность учреждения строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Основная цель деятельности – создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Вывод: МБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий), назначенный Учредителем. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата. Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Управленческая деятельность заведующего МБОУ обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками. В связи с отсутствием заместителя заведующей (старшего воспитателя) определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, рассматривая вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: рассмотрение и принятие Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда, разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией, внесение предложений по совершенствованию работы учреждения.

Родительский комитет рассматривает вопросы развития образовательной организации, материально-технического обеспечения учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников учреждения.

3. Кадровое обеспечение функционирования МБОУ

Всего в МБОУ 17 сотрудников, из них 5 педагогов: 1 учитель- логопед (внешний совместитель), 1- музыкальный руководитель (внешний совместитель), 3 воспитателя дошкольных групп. 12 человек – административно-хозяйственный, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал. В отчетном году была и есть вакансия медсестры.

Образовательный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Высшее педагогическое образование имеют 3 человека – 60 %

Среднее профессиональное имеет 2 человека – 40 %

Уровень квалификации педагогов

На сегодняшний день в учреждении:

Первую квалификационную категорию имеют 5 человек - 100 %

Стаж работы педагогов:

от 15 до 20 лет – 2 человека (40 %)

20 лет и более – 3 человека (60 %).

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели стали строить план своего профессионального роста, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Вывод: Анализ педагогического состава МБОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4. Организация учебно-воспитательного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по разновозрастному принципу. Сложность при организации таких групп в том, что нужно учитывать дифференциацию учебной и физической нагрузки для

детей разного возраста. Если игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки и экскурсии проводятся совместно, то при организации НОД, чаще проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника.

Но нахождение в одной группе детей разного возраста имеет и плюсы: ребёнку проще перенять навыки деятельности у другого ребёнка, чем у взрослого, поэтому младшие дети в таких группах быстрее развиваются и усваивают программу обучения. Старшие дети чувствуют ответственность за младших, понимают, что являются примером для подражания, это способствует улучшению личностных характеристик.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в дошкольных разновозрастных группах детского сада в 2018 году строился по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Присмотр и уход, образовательная деятельность организованы в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДООУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В 2018 учебном году воспитанники учреждения приняли участие во всероссийском творческом конкурсе «Загадочный мир космоса». 2 воспитанника получили дипломы 1 степени, 1 участница- диплом 2 степени.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования (выпускники 2018 года)

Всего детей – 6 человек, анализировалось – 5 детей, 1 выпускница- отпуск в ЦРС

Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	4-80%	1-20%	
«Любознательный, активный»	3-60%	2-40%	
«Эмоционально-отзывчивый»	3-60%	2-40%	
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	3-60%	2-40%	
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	3-60%	2-40%	
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	3-60%	2-40%	

«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	3-60%	2-40%	
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	3-60%	2-40%	
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	3-60%	2-40%	
Итого	62,2%	37,8%	

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет: 62,2% высокий уровень, 37,8% - средний уровень.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 36% - высокий уровень, средний 64%.

	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие		5-100%	
Социально-личностное развитие	3-60%	2-40%	
Познавательное развитие	3-60%	2-40%	
Речевое развитие	3-60%	2-40%	
Художественно-эстетическое развитие		5-100%	
Итого	36%	64%	

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии сотрудничества, проблемно-поисковые)

позволяет поднять на более высокий уровень качество образовательной работы. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МБОУ «Начальная школа-детский сад» п. Хасын соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2790 кв.м., в т.ч.: 2 групповые ячейки, 2 спальни, пищеблок (с горячим, холодным и овощным цехом), медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал. Здание изначально строилось для размещения 12 дошкольных групп. В связи с изменением численности населения поселка, в здании оказалось много пустующих помещений, т.к. детей дошкольного возраста стало намного меньше. Часть помещений, ранее предназначенных для размещения дошкольных групп, используется в настоящее время для обеспечения досуга воспитанников: светлая и темная сенсорные комнаты, тренажерный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, актовый зал, спортивный зал, кабинет заведующего хозяйством, комната отдыха для работников, комната для сторожей, прачечная, гладильная. Территория учреждения облагорожена (общая площадь – 9477 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. Только подъездные пути, как и дорожки на территории учреждения требуют ремонта. На территории имеются спортивная площадка участки для групп, цветники.

Существующие в ОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

Учреждение оснащено техническими средствами: магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для

обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование учреждения осуществляется из следующих источников: бюджетные средства из муниципального (местного) бюджета, субвенция (областной бюджет) и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это родительская плата. Размер оплаты за одно посещение детского сада с января 2018 года составляет 240 рублей (Постановление администрации Хасынского городского округа № 155 от 01.03.2017 года). В целях материальной поддержки воспитания и обучения дошкольников, посещающих муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу, родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании ст. 65 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.12 г. и на основании постановления Правительства Магаданской области от 10 ноября 2016 года № 876-пп «О компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» на первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего и последующих детей - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, подавший заявление на получение компенсации.

На детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом равным или ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения по Магаданской области, компенсация устанавливается в повышенном размере: на первого ребенка- 30% среднего размера родительской платы; на второго ребенка- 60% среднего размера родительской платы; на третьего ребенка и последующих детей- 80% среднего размера родительской платы.

В отчетном 2018 году было приобретено:

- методическая и учебная литература;
- видеопособие для логопеда;
- швейная машинка, гладильная доска и утюг для прачечной; музыкальное оборудование и инструменты;
- мясорубки на пищеблок;
- МФУ;
- развивающие дидактические комплексы;
- мягкий инвентарь (подушки, на матрасники, полотенца, прикроватные коврики, постельное белье)
- спортивные товары и развивающее оборудование;
- сантехническое оборудование;
- хозяйственные и канцелярские товары.

Заклучены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договор на поставку продуктов;
- договор на профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- договор на дератизацию;
- договор на демеркуризацию;
- договор на обслуживание СИ;
- договор метрологических услуг;

- договор на АВР и вывоз ТБО;
- договор на водоснабжение;
- договор на поставку электроэнергии;
- договор на услуги связи;
- договор на обслуживание АПС, мониторинга ЧС и видеонаблюдения;
- договор на обслуживание «тревожной» кнопки.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Для исполнения необходимых мероприятий по качественному функционированию учреждения необходимы денежные средства, которые не выделяются в нужном объеме.

7. Организация питания

В МБОУ организовано 5-и разовое питание: 1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, уплотненный полдник (ужин), составлено 20-дневное меню.

Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение сохранности пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Основным поставщиком продуктов питания является ООО «Славянский продукт», с которым заключен договор. Приёмка продуктов на склад осуществляется заведующим хозяйством, которая несёт персональную ответственность за качество принятого товара. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную и счёт. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче, бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции путем снятия пробы.

Вывод: Питание детей в МБОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Роспотребнадзором, направленному на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Вывод

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отсутствие медицинского работника в течение длительного времени доставляет сложности в работе, но функции этого специалиста частично взял на себя заведующий хозяйством. В дальнейшем предполагается работа по повышению качества образовательного процесса и регулярного проведения здоровьесберегающих мероприятий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	22 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 чел./100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	22 чел./100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./4,5%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	по присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня 542(пропущен. дни) : 22 (кол-во детей)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.

1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	3 чел./ 60%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 60%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 40%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 100%
1.8.1	высшая	1 чел./20%
1.8.2	первая	4 чел./ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	-
1.9.2	свыше 25 лет	3 чел./60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	1838 кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	83,5 кв.м (1838:22)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	392 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ

Л.Н. Нуртдинова