

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 140/03 от 20.12.2023
Заведующая МБДОУ Е.И. Нуртдинова



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад» п. Хасын
за 2022 год

п. Хасын

Содержание

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования
2. Структура управления образовательным учреждением
3. Кадровое обеспечение функционирования МБДОУ
4. Организация учебно-воспитательного процесса
5. Материально-техническая база
6. Финансово-хозяйственная деятельность
7. Организация питания
8. Здоровьесбережение в ОУ
9. Вывод

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п. Хасын Хасынского муниципального округа составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

Юридический адрес учреждения:

686135 Магаданская область, Хасынский район, п. Хасын, ул. Геологов, д.39
телефон 8(41342)95355, 8(41342)95158

Режим работы:

с 8.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес: shcola_hasin@mail.ru

Адрес сайта: школа хасын.рф

Лицензия на право образовательной деятельности Серия 49Л01 № 0000580
от 11.07.2019 г. регистрационный номер № 649

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-01 № ЛО-49-01-000216 от 19.09.2012 г. регистрационный номер № 000395

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о праве на земельный участок от 09.09.2019 года

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о праве на здание от 09.09.2019 года

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.06.2019 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения 09.12.1995 г. с присвоением ИНН/КПП

Учредитель – муниципальное образование «Хасынский муниципальный округ» в лице Комитета образования, культуры и молодежной политики администрации Хасынского муниципального округа

Заведующая МБДОУ «Детский сад» п. Хасын - Нуртдинова Людмила Николаевна. Стаж педагогической работы 35 лет, в сфере образования 43 года, по результатам аттестации по должности имеет соответствие.

Информация о деятельности образовательного учреждения полностью открыта путём размещения материалов на сайте учреждения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад» находится в кирпичном здании, построенном по типовому проекту дошкольных учреждений в 1989 г.

Территория учреждения огорожена, высажены зеленые насаждения. На территории расположены прогулочные и спортивные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

В связи с уменьшением количества воспитанников в настоящее время в МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа: от 1,5 до 7 лет. С сентября 2021 года на базе старшей группы размещаются дети от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников на конец 2022 года 11 человек (7 мальчиков, 4 девочки)

Общая площадь всех отапливаемых помещений детского сада составляет 2790 кв.м., в т.ч.:

1 групповая ячейка, 2 спальни, пищеблок (с горячим, холодным и овощным цехом), медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал. Здание

изначально строилось для размещения 12 дошкольных групп. В связи с изменением численности населения поселка, в здании оказалось много пустующих помещений, т.к. детей дошкольного возраста стало намного меньше. Часть помещений, ранее предназначенных для размещения дошкольных групп, используется в настоящее время для обеспечения досуга воспитанников: светлая и темная сенсорные комнаты, тренажерный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, актовый зал, спортивный зал, кабинет заведующего хозяйством, комната отдыха для работников, комната для сторожей, прачечная, гладильная. В учреждении еще оставалось свыше 400 кв. м неиспользуемых отапливаемых площадей. Учредителю было известно о данной проблеме. Распоряжением КУМИ Хасынского городского округа № 256 от 11 декабря 2019 года 441 кв.м 1 этажа здания планировалось передать на баланс МБУ «Хасынская спортивная школа». Акт приема-передачи по настоящее время еще не подписан, да и подписания не будет, т.к. необходимо провести капитальный ремонт передаваемых помещений. Разумеется, финансирования на эти работы не будет. В здании имеется 3 этаж, площадью 770,4 кв. м. Этот этаж еще в начале девяностых годов был отключен от отопления и с тех пор не эксплуатируется.

Образовательное учреждение в настоящее время находится в экологически чистой зоне, т.к. вблизи расположен лесной массив, что оказывает благоприятное влияние на здоровье воспитанников. Учреждение удалено от транспортной магистрали.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471, от 04.10.2021 N 686)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ОУ;

Уставом учреждения;

Договором между учреждением и родителями;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Правилами внутреннего трудового распорядка.

Деятельность учреждения строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования.

Основная цель деятельности – создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной Хасынским муниципальным округом, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками. В связи с отсутствием заместителя заведующего (старшего воспитателя) определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников учреждения

3. Кадровое обеспечение функционирования МБДОУ

Всего в МБДОУ 13 сотрудников, из них 4 педагога: 1 учитель- логопед (внешний совместитель), 1- музыкальный руководитель (внешний совместитель), 2 воспитателя дошкольной группы. 9 человек – административно-хозяйственный, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал. В отчетном году была и есть вакансия медсестры.

В соответствии со штатным расписанием в учреждении имеется 0,5 штатных единиц медицинской сестры, но длительное время на это место существует вакансия. В дошкольном образовательном учреждении медсестра ежедневно должна проводить осмотр детей, проверку качества и режима дезинфекции, осуществлять контроль над рациональной организацией режима дня, контролировать соблюдение гигиенических требований при организации питания, отбирать суточные пробы, контролировать технологию приготовления пищи и т.д. Отсутствие медработника объяснялось тем, что в МОГБУЗ «ХРБ» «имеет место дефицит медицинского персонала». В 2020

году был заключен договор с фельдшером ФАП п. Хасын об обслуживании воспитанников учреждения на базе ФАП п. Хасын, но в последующие года в заключении такого договора было отказано, т.к. у нас имеется штатная единица. Только дело в том, что желающих не находится на эту вакансию.

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих	
		Высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
4	2	1	-
%	50%	25%	75%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	2	50%
Среднее специальное	2	50%

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	30-35 лет	1	25%
2	45-50 лет	1	25%
3	55-60 лет	1	25%
4	60-65 лет	1	25%

Стаж работы педагогов:

от 1 до 5 лет – 1 человек (25 %)

20 лет и более – 3 человека (75 %).

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все 4 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным данным профстандартом.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4. Организация учебно-воспитательного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 1. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Правильный режим дня для малышей способствует нормальному физическому развитию и укреплению здоровья. В условиях разновозрастной группы невозможно абсолютно точно выполнить санитарные нормы временного режима для каждого возраста. При включении в группу нескольких возрастов график распорядка дня ориентируется на средний возраст. Для смешанной группы с детьми от трёх до семи лет это — пятилетние дети. Всегда выполняется правило: работу с младшими и медлительными детьми начинают первыми, их первыми одевают на прогулку, первыми готовят ко сну, первыми начинают кормить (при необходимости еда подготавливается заранее — делится на кусочки котлета или рыба). Исключение составляет только пробуждение послеобеденного сна — первых поднимают старших детей. Такая последовательность действий сведёт затраты времени на ожидание своей очереди к минимуму.

При организации функционирования разновозрастной группы возрастает роль младшего воспитателя. И дело не только в важности выполнения его основных обязанностей: уборка помещения, помощь в одевании и раздевании детей, раздача пищи, контроль работы дежурных, а при проведении занятий — контроль выполнения заданий одной из подгрупп. Необходима слаженная работа педагогов при выполнении каждого пункта режима дня группы. Это позволяет организовать учебно-

воспитательную деятельность детей в полном объёме и выполнить задачи, стоящие перед ДОУ.

Ребёнок, воспитывающийся в среде детей разного возраста, находится в более естественных и комфортных условиях, он быстрее развивается, ему проще входить в другую социальную среду, отличную от детского сада.

Образовательный процесс в дошкольной разновозрастной группе детского сада в 2022 году строился по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Особенность программы в том, что она не устанавливает жёсткие требования по знаниям детей, делая упор на развивающем обучении.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	60%
Неполная с матерью	3	30%
Неполная с отцом	1	10%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	30%

Два ребенка	1	10%
Три ребенка и более	6	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целом знания, умения и навыки дошкольников всех возрастных групп соответствуют программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям. Воспитатели развивают познавательную сферу ребенка, имеющую специфику на каждом возрастном этапе, благодаря чему происходит зарождение первичного образа мира. Кроме того, коллектив ОУ старается целенаправленно добиваться стабильного качества образования, создавать условия для поддержки и развития детей, совершенствовать образовательный процесс, сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса, создавать условия для их комплексной безопасности, совершенствовать материально-техническую базу.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми ведется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Среди множества образовательных технологий в нашем учреждении наиболее пристальное внимание уделяется:

- здоровьесберегающим технологиям;

- информационно-коммуникационным технологиям;
- технологиям сотрудничества;
- проблемно-поисковым технологиям.

В нашем учреждении активно используется интерактивная сенсорная панель «Солнышко» с комплектом дидактических материалов — сенсорный игровой терминал с красочными интерактивными играми, к которому прилагается дидактический материал для проведения игр и игровых упражнений в трехмерном пространстве. Подбор игровых заданий соответствует содержанию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Игровые компьютерные программы направлены на формирование у детей представлений: о целостном восприятии плоскостного изображения объекта и составление его из частей («Разрезные картинки»), об образе предмета и цветовосприятии («Рисовалка», «Раскраска»), о скорости реакции, координации «взгляд – рука» («Одуванчики») и др. Программное обеспечение сенсорного игрового терминала «Солнышко» позволяет знакомить детей с математическими представлениями, развивает художественно-эстетические представления, понятия об эмоциях.

Также воспитанники нашего учреждения имеют возможность работать на другой сенсорной панели «Престиж», приобретенной в 2021 году, где установлено ПО «Умный ребенок». Сборник «Умный ребёнок» — это комплект интерактивных развивающих программ, включающих в себя обучающие и развивающие игровые задания, предназначенные для детей 3-6 лет. Программы разработаны с соблюдением санитарных требований при работе с компьютером и имеют интуитивно понятный для детей интерфейс, адаптированный для использования на устройствах с сенсорными экранами. В комплект включены 313 развивающих игровых пособий, знакомящих детей с окружающим миром и способствующих развитию внимания, памяти и логического мышления. Кроме игр в состав комплекта также входят обучающие пособия по арифметике и русскому языку, по сенсорному развитию (цвет, размер, форма).

Для удобства пользователей комплект разделён на двенадцать блоков. Первые шесть блоков – это игродромы. Число и знак «+», стоящие в названии каждого игродрома, указывают на ориентировочный возраст

игрока (например, «Игродром 3+» предназначен для игрока возрастом от трёх лет). В каждом игродrome по 25 игр. Каждая игра содержит три уровня сложности, в каждом уровне - три версии выполнения задания. Кроме того, сложность возрастает и от игры к игре внутри каждого блока. Игровые задания разнообразны и взаимосвязаны друг с другом. Для развития художественно-творческих способностей в комплект включены раскраски (блоки 7, 8, 9) и пазлы (блок 10). Игровые задания данных блоков – это настоящие «волшебные» картинки. Собранный или раскрашенный ребёнком рисунок «оживает», превращаясь в маленький бесконечный мультфильм. Музыкальное сопровождение во время раскрашивания и звуковой фон оживших рисунков поднимают ребёнку настроение, дают заряд бодрости и формируют стереотип положительного восприятия окружающего мира.

Названия последних одиннадцатого и двенадцатого блоков говорят сами за себя: «Арифметика для малышей» и «Русский язык для малышей». Выполняя задания этих двух блоков, ребёнок знакомится с буквами и цифрами, обучается чтению и счёту, учится самостоятельно составлять слова и выполнять арифметические действия сложения и вычитания.

Для перехода из одного блока в другой справа в верхней части экрана имеется кнопка «Показать содержание». При её нажатии в левой части экрана возникнет каталог со списком блоков заданий. Чтобы открыть интересующий пользователя блок, достаточно щёлкнуть мышкой по его названию. Убрать же с экрана каталог можно, нажав на кнопку «Скрыть содержание».

В 2022 году приобрели два стола с подсветкой для рисования песком. Игры с песком на световом столе помогают в развитии мелкой моторики. Во-вторых, это психологическая разгрузка и снятие агрессии у детей. Также игры с песком помогают в развитии интеллектуальной сферы, ведь рисование пальцами обеих рук, которые сопровождают сенсорные ощущения, способствует активной работе обоих полушарий. А еще немаловажно то, что это развитие творческого мышления.

Технология сотрудничества осуществляется воспитателями в совместной деятельности с детьми. Воспитатель и ребенок совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества. Проявляется партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». В нашем учреждении это:

- совместные игры

- совместное изготовление пособий, игрушек, подарков к праздникам
- совместная творческая деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования (выпускники 2022 года)

Всего выпускников – 6 человека, анализировалось 6 детей

Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	5-67%	1-33%	
«Любознательный, активный»	3-50%	3-50%	
«Эмоционально-отзывчивый»	5-67%	1-33%	
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	4-75%	2-25%	
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе	4-75%	2-25%	

первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»			
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	3-50%	3-50%	
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	3-50%	3-50%	
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	3-50%	3-50%	
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	3-50%	3-50%	
Итого	59,3%	40,7%	

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет: высокий уровень – 59,3 %, средний уровень – 40,7 %, низкий уровень – 0%

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: высокий уровень – 58,4 %, средний – 41,6%, низкий – 0 %

	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	4-67%	2-33%	
Социально-личностное развитие	3-50%	3-50%	
Познавательное развитие	3-50%	3-50%	
Речевое развитие	3-50%	3-50%	
Художественно-эстетическое развитие	5-75%	1-25%	
Итого	58,4% %	41,6% %	

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного

развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Материально-техническая база

Наименование помещений, занятых под образовательный процесс	Количество помещений
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая полного цикла	1
Кабинет логопеда	1
Тренажерный зал	1
Групповые для дошкольников	1
Медпункт	1
Изолятор	2
Прививочный кабинет	1
Методический кабинет	2
Сенсорная комната	2
Прачечная	1
Спортивная площадка	1

Наличие необходимого для образовательного процесса оборудования, приборов, инструментов и т. д.

Детские игровые комплексы «Азбука дорожного движения», «Азбука пожарной безопасности», «Азбука здоровья им гигиены»; клавишный синтезатор, пианино, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизор, конструкторы, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, тактильная дорожка

Для организации спортом в закрытых помещениях: бревно гимнастическое напольное, брусья «Первые шаги», бум с меняющейся высотой и направлением, батут, лесенка, маты напольные, мягкие модули «Труба», спортивный комплекс с лесенкой и перекладиной, скамейки гимнастические, детские спортивные тренажеры.

Для организации занятий спортом на улице: спорткомплекс «Спайдер», стенка для метания, бревно на цепях, лабиринт, спорткомплекс «Мастер-мини», бум-бревно, велосипеды, самокаты.

Предметно-развивающая среда в ОУ создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В группах детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия воспитанников в игре, труде, обучении.

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности:

Для рисования: Альбомы, кисти для рисования, гуашь, оборудование для использования нетрадиционных техник, демонстрационный материал, образцы, дидактические пособия

Для лепки: Пластилин, дощечки, стеки, демонстрационный материал, образцы

Для аппликации: Наборы цветной бумаги, кисти для клея, ножницы детские, наглядные пособия

Природный материал: Шишки, желуди, семена растений, деревьев, ракушки, камешки

Оборудование сенсорной комнаты

Зеркальный шар с приводом, прибор для создания световых эффектов «Зебра», прибор для создания успокаивающего эффекта «Плазма», тактильное панно «ежик», детская сенсорная дорожка, детский игровой сухой душ, интерактивная панель «Сухой лист», фиброоптические волокна «Звездный дождь», сухие бассейны, кресла-пуфики, зеркальные уголки, панно «Бесконечность», детский коврик «Млечный путь», интерактивная панель «Солнышко», сенсорная панель «Престиж»

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей

разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. В учреждении создано целостное образовательное пространство, что позволяет наиболее полно и системно реализовать задачу развития личности.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование учреждения осуществляется из следующих источников: бюджетные средства из муниципального (местного) бюджета, субвенция (областной бюджет) и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это родительская плата. Всего за 2022 год родительской платы поступило – 316 245,0 руб. На питание воспитанников за счет родительской платы потратили 327 477,41 руб. Размер оплаты за одно посещение детского сада в 2022 году составлял 265 рублей. (Постановление администрации Хасынского городского округа №1018 от 12.12.2017 года).

В целях материальной поддержки воспитания и обучения дошкольников, посещающих муниципальное бюджетное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу, родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании ст. 65 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.12 г. и на основании постановления Правительства Магаданской области от 10 ноября 2016 года № 876-пп «О компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» на первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего и последующих детей - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, подавший заявление на получение компенсации.

На детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом равным или ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения по Магаданской области, компенсация устанавливается в повышенном размере: на первого ребенка- 30% среднего размера родительской платы; на второго ребенка- 60% среднего размера родительской платы; на третьего ребенка и последующих детей- 80% среднего размера родительской платы.

В отчетном 2022 году было приобретено: по субвенции: игровой и развивающий материал для воспитанников - 12 647,0 руб., световые песочные столы – 31 561,0 руб.; методическая литература – 31 561, 0 руб.;

санитарно-гигиеническое оснащение - 51 330,0 руб.; спорттовары – 108 118 руб.; по местному бюджету: рециркуляторы на 56 950,0 рублей; спецодежда на 20 575 рублей; административно-хозяйственные расходы на 64 612,0 рублей; самоспасатели на 14 000,0 рублей; закуплено стройматериалов на 100 000,0 рублей, произведена замена наружного освещения – 187 173,60 руб., поверка теплосчетчика – 55 942,0 руб., замена электросчетчика – 11 303, 00 руб.; произведен технический осмотр системы вентиляции помещений здания – 180 000,0 руб.

Заключены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договора на поставку продуктов;
- договор на профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- договор на дератизацию;
- договор метрологических услуг;
- договор на водоснабжение, теплоснабжение, вывоз ТБО;
- договор на поставку электроэнергии;
- договор на услуги связи;
- договор на обслуживание АПС, мониторинга ЧС и видеонаблюдения;
- договор на обслуживание «тревожной» кнопки.

Имеются замечания по недостаточной организации доступности, но для приведения в соответствие необходимы финансовые вливания. Ходатайства о составлении проектно-сметной документации стоимости необходимых мероприятий подавались Учредителю.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Для исполнения необходимых мероприятий по качественному функционированию учреждения необходимы денежные средства, которые не выделяются в нужном объеме.

7. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-и разовое питание: 1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин; составлено 20-дневное меню.

Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение сохранности пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Основными поставщиками продуктов питания являются ООО «Славянский продукт» и ООО «ТоргСнаб». Так же заключены договора с КФХ «Комарова» (молоко и молочная продукция), ООО «Птицефабрика Дукчинская» (яйцо куриное диетическое категории Д-1), ИП Карпов (хлеб). Приёмка продуктов на склад осуществляется заведующим хозяйством, которая несёт персональную ответственность за качество принятого товара. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную и счёт. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче, бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции путем снятия пробы.

В соответствии с Приказом Минсельхоза России от 27.12.2016 N 589 "Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях», Письмом департамента ветеринарии Магаданской области от 27.09.2017 года № 1204/131-01Д, учреждение работает в системе «Меркурий» с осени 2017 года. Приказом по учреждению назначен уполномоченный по работе с ВСД (гашение ВСД, оформление возвратных ВСД) в системе «Меркурий» заведующий хозяйством Руссу Ирина Александровна.

Согласно письму Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в Магаданской области о необходимости усиления контроля за организацией питания в детских садах и школах от 25.06.2019 г. № 264, в соответствии с письмом руководителя Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики об организации контроля качества питания детей от 15.07.2019 г. № 1269, с целью осуществления контроля за организацией питания воспитанников, в учреждении с августа 2019 года работает комиссия по проверке организации и качества питания, в состав которой входят родители воспитанников. Утверждено Положение о

родительском контроле за организацией питания и утверждены Методические рекомендации по организации и проведению контроля качества питания детей.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с двадцатидневным меню, согласованному с Роспотребнадзором, направленному на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и методических рекомендаций МР 2.3.6.0233-21.

8. Здоровьесбережение в МБДОУ

Здоровьесберегающие технологии это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ. Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:

- формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;
- организация образовательного процесса в детском садике без негативного влияния на здоровье детей.

Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада, воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его. В Программе развития учреждения одним из направлений деятельности является разработка и реализация программы по здоровьесбережению. В 2019 году Программа по здоровьесбережению «Здоровый ребенок» была принята.

В 2022 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сотрудники Учреждения продолжали соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях Учреждения;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Наше учреждение имеет прекрасный спортивный зал, где малыши с удовольствием занимаются. Для увеличения заинтересованности детей в спортивных занятиях, увеличения двигательной активности в учреждении закуплены спортивные тренажеры для детей дошкольного возраста, установлены спортивные снаряды и комплексы на территории учреждения. Как обычно в дошкольных группах проводится ежедневная утренняя гимнастика, хождение по «Дорожке здоровья». Так же регулярно проводятся беседы о санитарно-гигиенических навыках. НОД по физической культуре три раза в неделю.

Но, по-прежнему, одна из проблем – достаточно высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (плохая экология, слабый иммунитет детей, попустительство родителей, наличие многодетных семей, где если заболел один ребенок, тут же выстраивается «цепочка» заболевших, несбалансированное домашнее питание, информационные и нейропсихические перегрузки).

Использование здоровьесберегающих технологий решает целый ряд задач:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья;
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
- проведение профилактической оздоровительной работы;
- ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;
- мотивация детей на здоровый образ жизни;
- формирование полезных привычек;
- формирование валеологических навыков (интерес к оздоровлению собственного организма, сознательная установка на ведение здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих);
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);

Только реализуя все указанные виды здоровьесберегающих технологий можно достигнуть тесного взаимодействия основных факторов, влияющих на здоровье дошкольников.

Вывод: Деятельность работников учреждения направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей будет осуществляться и в дальнейшем.

9. НОК

В 2022 году по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации (99,7%)
- Комфортность условий осуществления образовательной деятельности (100%)
- Доступность образовательной организации для инвалидов (30%)
- Доброжелательность и вежливость работников организации (80%)
- Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности (100%)

Утвержден План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2023 год.

10. Вывод

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад» п. Хасын за 2022 год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.

Задачи на следующий год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОУ, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
4. Проведение здоровьесберегающих мероприятий.
5. Улучшение материально-технической базы.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	11 чел.

	образования, в том числе:	
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	11 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 чел./100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	11 чел./100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	по присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46 дней 509(пропущен. дни) : 11 (кол-

		во детей)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	2 чел./ 50%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 50%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 50%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./ 25%
1.8.1	высшая	1 чел./25%
1.8.2	первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1/25%
1.9.2	свыше 25 лет	2 чел./50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	нет

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	1838 кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,4 кв.м (1838:13)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	392 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.