

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын
Протокол от 24.07.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом заведующей
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын
от «24» июля 2024 г. № 330/д
Заведующая Л.Н. Нуртдинова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад» п. Хасын
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» п. Хасын**

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.
- Устав ДОО
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад» п. Хасын
- Локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательно — образовательный процесс.

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционирует 1 общеобразовательная разновозрастная группа.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

Содержание образовательного процесса реализуется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п. Хасын, принятой на заседании педсовета от 31.07.2023 г. № 1 и утвержденной приказом от 31.07.2023 г. № 34о/д

Национально-региональный компонент представлен региональной программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», под редакцией Л.С. Давыдовой, Л.А. Труфановой, г. Магадан

Выполнение данного учебного плана способствует обеспечению преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы, позволяет объединить обучение и воспитание целостный образовательный процесс, формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учебный план рассчитан на 6 возрастов, которые охватывают детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, составлен с учетом возрастных особенностей детей, согласно комплектованию на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план определяет инвариантную часть содержания образования, региональный компонент.

Инвариантная часть включает в себя: федеральный, национально-региональный компонент и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, приобщение дошкольников к миру человеческих ценностей через развитие познавательной активности, любознательности,

способности видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

Федеральный компонент во всех возрастных группах базируется на ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Ведущие цели данной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа реализуется в разновозрастной группе по пяти направлениям, обеспечивающим речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетические, физическое и познавательное развитие детей.

Региональный компонент реализуется на принципе этнокультурной соотнесенности дошкольника с родным краем через приобщение к истокам народной культуры своей страны, культуры Крайнего Севера. Региональный компонент обусловлен программой Давыдовой Л.С., Труфановой Л.А. «Северячок» Магадан, 2008 год.

Цель программы «Северячок»: образование и воспитание ребенка в соответствии ФГОС ДО посредством ознакомления с родным краем.

Региональный компонент в учебном плане дошкольного учреждения не выделяется в отдельную часть, а реализуется в интеграции в образовательной деятельности по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

Коррекционная деятельность детей осуществляется в логопедическом пункте на основе программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

Данная деятельность направлена на решение следующих задач:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- создание оптимально коррекционно-развивающей среды, способствующей преодолению речевого недоразвития воспитанников.

Вариативная часть в учебном плане отсутствует.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», таблица 6.6.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

дети до 3-х лет – 8 - 10 минут

дети от 3 до 4 лет – 15 минут

дети от 4 до 5 лет – 20 минут

дети от 5 до 6 лет – 25 минут

дети от 6 до 7 лет – 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 16 - 20 минут

от 3 до 4 лет – 30 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 60 минут или 90 минут при организации 1 занятия после дневного сна

Учебный план для каждой возрастной группы составлен с учетом соблюдения допустимой недельной нагрузки на детей дошкольного возраста:

дети от 1,5 до 2 лет - 1 час 30 минут

дети от 2 до 3-х лет – 1 час 30 минут

дети от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут

дети от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут

дети от 5 до 6 лет – 5 часов

дети от 6 до 7 лет – 7 часов

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуется в первую половину дня.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области. Учебный план в группе составлен с 01 сентября по 31 мая.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных и обучающих целей и задач, поставленные цели решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В середине учебного года (декабрь-январь) для дошкольников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество). В летний период с детьми от 2 до 7 лет организуется

образовательная деятельность также эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура) предпочтительно на воздухе в зависимости от метеоусловий.

Для детей от 1 до 3-х лет образовательная деятельность (игры - занятия) осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 - 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

Основной целью образовательного процесса является обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Дети, с недостатками речевого развития получают коррекционную поддержку учителя - логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Национально - региональный компонент интегрирует с федеральным компонентом и включается как часть отдельных видов образовательной деятельности: формирование целостной картины мира, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура. Региональный компонент реализуется путем введения программы «Северячок», как в организованных видах деятельности, так и вне их (во время проведения режимных моментов, прогулок, подбора художественной литературы), как дополнение к основной программе для расширения представлений о родном крае.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	16.09.2024 г. - 20.09.2024г.	5 дней
Итоговый мониторинг	13.05.2025 г. - 24.05.2025г.	10 дней

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 01.06.2025 по 31.08.2025 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2024 – 2025 уч. год
I группа детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет

Длительность игры-занятия не более 8-10 минут

Количество игр-занятий в неделю – 10

Игры-занятия проводятся в первую и вторую половину дня

№ п/п	Образовательная область	Вид игры-занятия	Количество игр-занятий и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
I		Базовая часть		
		Федеральный компонент		
	Познавательное развитие Развитие речи	Расширение ориентирования в окружающем и развитие речи	3	26
		Игры-занятия со строительным материалом	1	10
		Игры-занятия с дидактическим материалом	2	16
	Здоровье Физическая культура	Развитие движений	2	20
	Музыка	Музыкальное	2	18
		Итого:	10	1 час 30 мин.
		Национально-региональный компонент		
		Вариативная часть		
		Всего:	10	1 час 30 мин.

II группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут

Количество занятий НОД в неделю – 10

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		Базовая часть		
		Федеральный компонент		
	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы.	1	10
	Развитие речи	Развитие речи.	1	8
		Чтение художественной литературы	1	8
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура	3	24
	Музыка	Музыкальное	2	20
	Художественное творчество	Рисование	1	10
		Лепка	1	10
		Итого:	10	1 час 30 мин.
		Национально-региональный компонент		
		Вариативная часть		
		Всего:	10	1 час 30 мин.

младшая группа от 3 до 4 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности -10 минут

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		Базовая часть		
		Федеральный компонент		
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы.	1	15
		Формирование элементарных математических представлений.	1	15
	Развитие речи	Развитие речи и чтение художественной литературы	1	15
	Здоровье	Физическая культура	3	45
	Физическая культура			
	Музыка	Музыка	2	30
	Художественное творчество	Рисование	1	15
		Лепка	0,5	7,5
		Аппликация	0,5	7,5
		Итого:	10	2 часа 30 мин.
		Национально-региональный компонент	в составе организованной образовательной деятельности	
		Вариативная часть		
		Всего:	10	2 часа 30 мин.

средняя группа от 4 до 5 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности -10 минут

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		Базовая часть		
		Федеральный компонент		
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы.	1	20
		Формирование элементарных математических представлений.	1	20
	Развитие речи	Развитие речи и чтение художественной литературы	1	20
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура	3	60
	Музыка	Музыка	2	40
	Художественное творчество	Рисование	1	20
		Лепка	0,5	10
		Аппликация	0,5	10
		Итого:	10	3 часа 20 мин.
		Национально-региональный компонент	в составе организованной образовательной деятельности	
		Вариативная часть		
		Всего:	10	3 часа 20 мин.

старшая группа от 5 до 6 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности -10 минут

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		Базовая часть		
		Федеральный компонент		
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	25
		Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям	1	25
	Развитие речи	Развитие речи и чтение художественной литературы	2	50
	Здоровье	Физическая культура	3	75
	Физическая культура			
	Музыка	Музыка	2	50
	Художественное творчество	Рисование	2	50
		Лепка	0,5	12,5
		Аппликация	0,5	12,5
		Итого:	12	5 часов
		Национально-региональный компонент	в составе организованной образовательной деятельности	
		Вариативная часть		
		Всего:	12	5 часов

подготовительная группа от 6 до 7 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут
Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности -10 минут

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		Базовая часть		
		Федеральный компонент		
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	2	1 час
		Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям	1	30 мин.
	Развитие речи	Развитие речи и чтение художественной литературы	2	1 час
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура	3	1 час 30 мин.
	Музыка	Музыка	2	1 час
	Художественное творчество	Рисование	2	1 час
		Лепка	0,5	15 мин.
		Аппликация	0,5	15 мин.
		Итого:	13	7 часов
		Национально-региональный компонент	в составе организованной образовательной деятельности	
		Вариативная часть		
		Всего:	13	7 часов

II	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
		1,5 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 л.	5 – 6 л.	6 – 7 л.
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки (в соответствии с погодными условиями)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
III	Самостоятельная деятельность детей					
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
IV	Оздоровительная работа					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно